

Бекітемін
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Қарабалық ауданы білім бөлімінің
«Надеждин негізгі орта мектебі» КММ директоры
Нұркин А.А.

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспары
мен Типтік оқу бағдарламасына негізделген
Мектепалды сыныбы**

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың
Типтік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың
Типтік оқу бағдарламасы негізінде
Білім беру ұйымы - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
Қарабалық ауданы білім бөліміне қарасты «Надеждинка негізгі орта
мектебі» КММ
Топ - мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы - 5 жас
Жоспар қай кезеңге арналған - 2024-2025 оқу жылы, қыркүйек**

Қыркүйек Ұйымдастырылған қызмет Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар.
Жүру: бір қатарда, екі қатарда, үш қатарда жүру; аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағы арқылы; тізені жоғары көтеріп; заттардың үстінен аттап өту; бүйірмен жүру; басқа жаққа бұрылу; арқаннан аттап өту; әртүрлі қарқынмен жүру; қолдың қалпын өзгерту; үлкендердің белгісі бойынша тоқтау; қозғалыс бағытын өзгерту; шашыраңқы жүру; заттардың арасынан өту; кегельдердің арасынан өту; жіптерден аттап өту; алдыға қарай қосалқы қадамдармен жүру.
Музыкалық-ырғақты қозғалыстар
Әуенге сәйкес әдемі және икемді физикалық жаттығуларды орындау.
Жалпы дамытатын жаттығулар
Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. «Қол кеуде алдында» қалпынан қолды екі жаққа ашу; «Қол басында» қалпынан қолды жоғары көтеру және екі жаққа ашу. Қолды құлыпқа түйіп, (алақанның артқы жағы ішке қарай) алға-жоғары көтеру. Қолды жоғары-артқа бір уақытта, кезекпен көтеру.
Спорттық жаттығулар.
Велосипед, самокат тебу. Екі дөңгелекті велосипедпен түзу және шеңбер бойымен өздігінен жүру. Оңға және солға бұрылуды орындау.
Спорттық ойындар
Баскетбол элементтері. Допты екі қолмен кеудеден бір-біріне лақтыру. Оң және сол қолмен допты жүргізуді үйрену.
Қозғалмалы ойындар
Балаларды өз бетінше қозғалмалы ойындарды ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру, бастамашылдық пен шығармашылық көрсету.

Өздігінен қозғалу белсенділігі.
Ойын дамуына ықпал ететін әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдармен байытылған қозғалыс ортасын құру.
Салауатты өмір салтын қалыптастыру.
Адам ағзасы мен оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың денсаулығы мен ағза ерекшеліктеріне назар аудару.
Мәдени-гигиеналық дағдылар.
Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін жетілдіру, ас құралдарын еркін пайдалану.
Сауықтыру және шынықтыру іс-шаралары.
Элементарлы су процедураларын өздігінен орындауға үйрету, жергілікті процедуралар температурасының біртіндеп төмендеуін ескеру, балалардың денсаулығы мен шынықтыру құралдарына бейімделу деңгейін ескеру, қарама-қарсы температурадағы суды құю, таңертеңгі гимнастикаға қызығушылықты арттыру, дұрыс дене қалпын қалыптастыру және өкше бұлшықеттерін нығайту.
Тіл дамыту Сөйлеу мәдениеті
Дыбыстарды дұрыс және анық айту дағдыларын бекіту, есту арқылы ажыратып, артикуляциясы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.
Сөздік қор.
Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасы мен еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
Грамматикалық сөйлеу құрылымы
Сан есімдермен зат есімдерді, сын есімдермен зат есімдерді сөйлемдерде дұрыс үйлестіру қабілетін жетілдіру.
Байланысты сөйлеу
Қоршағандармен диалог бастауға ынталандыру, сұхбаттасын мұқият тыңдау, дұрыс сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгіме барысында өзін-өзі мәдени ұстау, тактикалық және сабырлы болу.
Шығармашылық сөйлеу қызметі.
Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіме жалғасын және аяқталуын ойлап табу, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттама және баяндау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты ретпен сюжетті құрастыру, сөздерге образды сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

Көркем әдебиет
Балаларды қолжетімді көркем шығармалар, фольклор және театр әлемімен таныстыру; кітапқа деген қызығушылықты дамыту.
Әліппе негіздері
Әрбір сөздің мағынасы бар екенін түсіну, сөз мағынасына қызығушылықты қалыптастыру. Сөздердің дыбыстық талдауы: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.
Қазақ тілі
Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, сол сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын айтуға үйрету.
Математика негіздері
Әр түрлі сапалық элементтерден (түрлі түсті, өлшемі, формасы, мақсаты әр түрлі заттардан; дыбыстар, қозғалыстар) топтар (жиындар) жасау қабілетін қалыптастыру; жиындарды бөлу және қайта біріктіру; бүтін жиын мен оның әрбір бөлігі арасындағы қатынасты орнату, жиын бүтіннен үлкен, ал бөлік бүтіннен кіші екенін түсіну; элементтерді бір-біріне сан және сәйкестік негізінде салыстыру; жиынның үлкен (кіші) бөлігін немесе олардың теңдігін анықтау.
Құрастыру
Сөздік сипаттама бойынша, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құрылыс жасау қабілетін қалыптастыру. Құрылыс пен қоршаған өмірде көрген нәрселер арасындағы байланысты орнатуға үйрету.
Сурет салу
Суретте заттардың, ертегі кейіпкерлерінің өздеріне тән ерекшеліктерін, заттар арасындағы кеңістіктік қатынастарды, элементарлы мағыналық байланыстармен бейнелеу қабілетін жетілдіру.
Мүсіндеу
Балаларды саз, пластилин және пластикалық масса арқылы мүсіндеудің ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру.
Аппликация
Қайшыны қолдану дағдыларын бекіту: жолақтарды төртбұрыштарға кесу, квадраттарды үшбұрыштарға кесу, дөңгелек және сопақ формаларды кесу, квадрат немесе төртбұрыштың бұрыштарын кесу.
Музыка
Музыкаға қызығушылық пен махаббатты дамыту. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен танысу негізінде музыкалық мәдениетті қалыптастыру.

Қоршаған ортамен танысу
Жасына сәйкес өмірде болатын өзгерістерді, балабақшаға, мектепке баруды, болашақта табысқа жету үшін білім алудың қажеттілігін түсіну, оқуға деген ынтаны арттыру, жаңа білім алу, өмірге қажетті дағдыларды меңгеру қабілетін дамытуға ықпал ету.

2024-2025 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Типтік оқу жоспары мен мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Типтік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

**Білім беру ұйымы - ҚММ «Қарабалық ауданы білім беру бөлімі»
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Надеждин негізгі орта мектебі»**

Топ - мектеп алды даярлық сыныбы

Балалардың жасы - 5 жас

Жоспар қай кезеңге арналған - 2024-2025 оқу жылы, қазан айы

<u>Организылған қызмет</u> <u>Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері</u>
<u>Дене шынықтыру</u> <u>Негізгі қозғалыстар.</u>
<u>Жүру: бір қатармен, екі-екіден, үш-үштен жүру; аяқ ұшымен, өкшемен, табанның ішкі және сыртқы жағымен; тізені жоғары көтеріп; заттардың үстінен аттап өту; жанымен жүру; басқа жаққа бұрылу; арқаннан аттап өту; әртүрлі қарқында; қолдың орнын өзгертіп; үлкендердің белгісі бойынша тоқтау; қозғалыс бағытын өзгерту; заттар арасынан, кегль арасынан жүру; жіптерден аттап өту; адымдап жүру.</u>
<u>Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар</u>
<u>Таныс дене жаттығуларын әуенге әдемі және әсем орындау.</u>
<u>Жалпы дамытатын жаттығулар</u>
<u>Қол мен иық белдеуі жаттығулары. «Кеуденің алдында қолдар» қалпынан қолдарды екі жаққа созу; қолдарды жоғары көтеру және екі жаққа созу; «Бастың артында қолдар» қалпынан қолды жоғары көтеру. Саусақтарды «кұлып» қылып қосып, алақандарды ішке қаратып, қолды алға-жоғары созу. Қолдарды бір уақытта, кезекпен жоғары-артқа көтеру.</u>
<u>Спорттық жаттығулар.</u>
<u>Велосипедте, самокатта жүру. Екі дөңгелекті велосипедпен түзу және айналмалы жолмен өз бетімен жүру. Оңға және солға бұрылу.</u>

<u>Спорттық ойындар</u>
<u>Баскетбол элементтері. Допты кеудеден екі қолмен бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруді жаттығу.</u>
<u>Қозғалмалы ойындар</u>
<u>Балаларды өз бетімен таныс қозғалмалы ойындарды ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру, бастама мен шығармашылықты көрсету.</u>
<u>Өздігінен қозғалыс белсенділігі</u>
<u>Ойын дамуына ықпал ететін әртүрлі жабдықтар мен спорттық құралдармен толтырылған қозғалыс ортасын құру.</u>
<u>Салауатты өмір салтын қалыптастыру</u>
<u>Адам ағзасы мен оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың ағза мен денсаулық ерекшеліктеріне назар аудару.</u>
<u>Мәдени-гигиеналық дағдылар</u>
<u>Үстел басында өзін-өзі ұстау мәдениетін, ас құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.</u>
<u>Сауықтыру-шалдыру шаралары</u>
<u>Суды біртіндеп суыту арқылы қарапайым су процедураларын өздігінен орындауға дағдыландыру; балалардың денсаулығы мен бейімделу деңгейін ескере отырып, дене шынықтыруға қызығушылық тудыру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға, дене қалпын қалыптастыруға және табан бұлшықеттерін нығайтуға баулу.</u>
<u>Сөйлеу дамыту Дыбыстық мәдениет</u>
<u>Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға үйрету, ұқсас артикуляциясы мен дыбысталуы бар дауыссыз дыбыстарды (с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р) есту арқылы ажыратуға және анық айтуға үйрету.</u>
<u>Сөздік қор</u>
<u>Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапаларын сипаттайтын сын есімдермен, адамдар арасындағы қарым-қатынастарды білдіретін үстеулермен толықтыру.</u>
<u>Грамматикалық сөйлем құрылымы</u>
<u>Сан есімдермен және зат есімдермен сөздерді сөйлем ішінде сәйкестендіруді жетілдіру.</u>
<u>Байланыстырып сөйлеу</u>
<u>Қоршағандармен өздігінен диалог бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, дұрыс сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгіме барысында мәдениетті болу, тактикалық және сабырлы болу.</u>
<u>Шығармашылық сөйлеу қызметі</u>

<u>Шығармашылық әңгіме құрастыруды жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және аяқталуын ойлап табу, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттамалы және баяндамалық әңгімелер құрастыру, байланысты және жүйелі сюжет құрастыру, сөздерде көркемдік элементтерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.</u>
<u>Көркем әдебиет</u>
<u>Балаларды қолжетімді көркем туындылармен, фольклормен және театр әлемімен таныстыру; кітапқа деген қызығушылықты дамыту.</u>
<u>Сауаттылық негіздері</u>
<u>Әр сөздің мағынасы бар екендігі туралы түсінік қалыптастыру, сөз мағынасына қызығушылықты арттыру. Сөздердің дыбыстық талдауы: сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтау.</u>
<u>Қазақ тілі</u>
<u>Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және жаттауға, осы сөздерді қолдануға үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ) дұрыс айтуға үйрету.</u>
<u>Математика негіздері</u>
<u>«Бір» сөзінің мағынасымен таныстыру (біреу, біреуі) тек бір затты ғана емес, сонымен қатар заттардың тұтас тобын бір жиынтықтың бөлігі ретінде білдіретінін түсіндіру.</u>
<u>Құрастыру</u>
<u>Сөздік сипаттама бойынша, ұсынылған тақырыпқа, өздігінен, құрдастарымен бірлесіп құрылымдар құру дағдысын қалыптастыру. Құрылған құрылым мен қоршаған өмірде көргеннің арасындағы байланысты орнатуды үйрету.</u>
<u>Сурет салу</u>
<u>Парақта заттардың кеңістіктегі орналасуын жеткізу, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екенін (тұру, жату және орнын ауыстыру) түсіну, табиғаттағы заттардың бейнелерін қарапайым қозғалыстар мен қалыптар арқылы жеткізу (өсімдіктер, жануарлар, құстар).</u>
<u>Мүсіндеу</u>
<u>Танымал заттарды әртүрлі пішін мен көлемде мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру: көкөністер, жемістер, ойыншықтар, ыдыстар, тән ерекшеліктерін жеткізу, қол мен саусақтардың қозғалыстарын пайдалану; адамның және жануардың фигураларын қарапайым пропорцияларды сақтай отырып мүсіндеу.</u>
<u>Аппликация</u>
<u>Таныс немесе ойдан шығарылған әртүрлі бейнелерді, қағазды бүктеп, бірнеше бірдей пішінді, симметриялы пішіндерді қиып алу.</u>
<u>Музыка</u>

Музыкалық туындылардың эмоционалды мазмұнын, мінезін, көңіл күйін, динамикалық реңктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық туындыға өз көзқарасын білдіру, оның мінезі мен мазмұны туралы пікір айту.

Қоршаған ортамен танысу

Өз болашағына (білім алуына, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне) саналы көзқарас қалыптастыру, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу. Барлығы адамның өзіне — еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсінуді қалыптастыру.

Өз-өзін құрметтеуді, өзін-өзі бағалауды, өз күшіне және мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. Аталар, әжелер, жақын туыстар туралы түсініктерді жетілдіру, өз шежіресін білу. Балаларды өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға, үлкендерді құрметтеуге, кішіге қамқорлық көрсетуге, үй шаруасына көмектесуге, отбасы мүшелеріне жақсы сезімдерін ауызша білдіруге тәрбиелеу.

Перспективалық жоспар ұйымдасқан қызмет 2024-2025 оқу жылына арналған Типтік оқу жоспары негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

білім беру Ұйымы - КГУ "Надеждин орта мектебі" Қарабалық ауданы білім бөлімінің

Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының

- Топ - мектепалды сынып мектеп

балалар Жасы - 5 жыл

қандай кезеңге жоспар - қараша 2024-2025 оқу жылы

Ұйымдастырылған қызмет

Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері

Дене шынықтыру

Негізгі қозғалыстар

Тепе-теңдік: заттардан аттап жүру; шектелген бетте бір қадаммен жүру, аяқтың ұшымен, орындықта, кубиктерден аттап жүру; арқандарда бір қадаммен жүру (өкше арқан үстінде, аяқтың ұшы жерде), орындықта әр қадам сайын алға допты қолдан қолға өткізіп жүру, арқада немесе қабыршақ

бетінде; гимнастикалық орындықта екі баланың қадамымен салынған доптардан аттап жүру, жұп болып қол ұстасып айналу.

Музыкалық-ырғақты қозғалыстар

Музыкамен таныс физикалық жаттығуларды әдемі және талғаммен орындау.

Жалпы дамытушы жаттығулар

Қол және иық белдеуі үшін жаттығулар. «Қолдар кеуде алдында» қалпынан қолдарды жан-жаққа ажырату; «Қолдар бас артында» қалпынан қолдарды жоғары көтеріп жан-жаққа ажырату. «Құлыпқа» ұсталған саусақтармен (алақандар сыртқа бұрылып) қолдарды алдына жоғары көтеру. Қолдарды бір мезгілде жоғары-артқа және кезек-кезек көтеру.

Спорттық жаттығулар

Велосипедпен, самокатпен жүру. Екі дөңгелекті велосипедпен тіке және айналмалы жүру. Оңға және солға бұрылуды орындау.

Спорттық ойындар

Баскетбол элементтері. Допты кеудеден екі қолмен бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен жүргізу жаттығулары.

Қозғалыс ойындары

Балаларды таныс қозғалыс ойындарын өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру, бастамашылдық пен шығармашылықты көрсету.

Өз бетінше қозғалыс белсенділігі

Қозғалыс ортасын әртүрлі жабдықтармен және спорттық құрал-жабдықтармен толықтырып, ойынның дамуына ықпал ету.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Адам ағзасы және оның қызмет ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың ағза ерекшеліктеріне және денсаулығына назар аудару.

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Үстел басында өзін-өзі ұстай білу дағдыларын жетілдіру, ас құралдарын еркін пайдалану.

Сауықтыру-шынықтыру шаралары

Қарапайым су шараларын өз бетімен жүргізуге дағдыландыру, температураны біртіндеп төмендету арқылы жергілікті шараларды ескеру, шынықтыру құралдарының әсеріне бейімделу деңгейін ескере отырып, балалардың денсаулығын бақылау, таңертеңгі гимнастикаға қызығушылық тудыру, дене тұрысын қалыптастыру және өкше сүйектерін нығайту.

Сөйлеу дамуы

Дыбыс мәдениеті

Дыбыстарды дұрыс және анық айту дағдыларын бекіту, дыбысталуы мен артикуляциясы ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратып, анық айтуға үйрету: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.

Сөздік қор

Сөздерді қолдануда көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, затқа белгі, әрекет таңдау және берілген әрекетке заттарды сәйкестендіру қабілетін дамыту.

Грамматикалық сөйлеу құрылысы

Сан есімдермен және сын есімдермен зат есімдерді сөйлемдерде келістіру дағдыларын жетілдіру.

Байланысты сөйлеу

Қоршағандармен өз бетінше диалог бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, дұрыс сұрақтар қою және қойылған сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгіме барысында мәдениетті болу, тактикалық және сабырлы болу.

Шығармашылық сөйлеу қызметі

Шығармашылық баяндауды жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және аяқталуын ойлап табу, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және баяндау әңгімелер құрастыру, байланысты ретті сюжет құру, сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды пайдалану.

Көркем әдебиет

Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды ажырату, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) тану, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер), шығарманың кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін бағалау.

Сауаттылық негіздері

Буын туралы ұғым қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың санын және ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруды (ауызша) үйрету.

Қазақ тілі

Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамытуға жалғастыру.

Математика негіздері

10-ға дейінгі тура және кері санауда жаттығу. Көрнекі негізде 6, 7, 8, 9, 10 сандарының құрылуымен және 0-ден 9-ға дейінгі цифрлармен таныстыру. «Қанша?», «Қайсы?» («Қандай?») сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.

Конструирование

Коллективтік сюжеттік конструкцияға ынталандыру. Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. Жазық материалды көлемді формаларға түрлендіру дағдыларын жетілдіру.

Сурет салу

Заттардың негізгі формасын, олардың бөліктерінің пропорцияларын, формаларды білуге, бөліктердің салыстырмалы өлшемдерін, түстерді және олардың реңктерін білуге сүйеніп, заттардың түсін, өлшемін және орналасуын білдіруге үйрету.

Мүсіндеу

Қаралған заттың бейнесін бейнелеуге, затты әртүрлі қалыпта мүсіндеуге, бейненің жеке шешімін табуға, форманың бетін ылғал шүберекпен тегістеуге және стектерді жұмыс кезінде пайдалануға үйрету.

Аппликация

Әртүрлі әдістерді (симметриялық, контурлы) және тәсілдерді (тікелей, қисық кесу, ою-өрнек, флористиканың элементтері) қолдану, әртүрлі

материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жұмыс орындау.

Музыка

Музыканың мазмұнымен байланысты бейненің сипатын, ондағы көңіл-күйді байланыстыра білу дағдыларын қалыптастыру.

Қоршаған әлеммен танысу

Заттар, олардың белгілері және тағайындалуы туралы түсініктерді бекіту.

Заттардың жасалған материалдарын өз бетінше анықтап, атауға, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.

Перспективалық ұйымдастырылған қызмет жоспары 2024-2025 оқу жылы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту Типтік оқу жоспары және Типтік оқу бағдарламасы негізінде Білім беру ұйымы: ҚММ «Надеждин негізгі орта мектебі, Қарабалық ауданы білім беру бөлімі» Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасы Топ: мектепалды дайындық сыныбы Балалардың жасы: 5 жас Жоспарланған мерзім: 2024-2025 оқу жылы, желтоқсан

Ұйымдастырылған қызмет Жоспарланған қызмет мақсаттары
Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар.
Жүгіру: алаңда, жұппен, бір қатарда, екі қатарда тізбектеліп жүгіру, тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір қатарға орналастырылған заттардың арасынан "жыланша" жүгіру, кедергілерден өту, табиғи жағдайларда кедергілерден өту, әртүрлі жылдамдықта жүгіру - баяу, тез, орташа қарқында үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; қашықтыққа жүгіру 100–120 метр қашықтыққа жүгіру және серуендеу; жылдамдыққа жүгіру, белгіленген жерге дейінгі 20 метр қашықтықты жылдамдыққа жүгіру.
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар
Таныс дене жаттығуларын музыка ырғағымен әдемі және әсем орындау.
Жалпы дамытушы жаттығулар
Дене жаттығулары. Бас үстінен допты бір-біріне беру (артқа және алға). Қолды алға көтеріп, оңға, солға бұрылу. Алға еңкею, арқаны гимнастикалық қабырғаға қаратып тұрып, бел деңгейінде рельсті ұстап, бүгілу. Арқаңызды гимнастикалық қабырғаға тіреп, жамбасыңыздың деңгейінде рельсті ұстап тұрып, бүгілген және тік аяқты кезекпен көтеру. Алға еңкею, алақандарыңызды еденге тигізу; артқа байланған қолдарды көтеру; жоғары көтерілген қолдармен екі жаққа еңкею. Тізе тұрып немесе отыра еңкею.

Спорттық жаттығулар.
Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанаға отырғызып сырғанату, шанамен жалғыз және жұппен төбеден сырғанау.
Спорттық ойындар
Хоккей элементтері. Берілген бағытта шайбаны таяқпен сырғанатып, оны қақпаға салу.
Қозғалмалы ойындар
Балаларды таныс қозғалмалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды, бастамашылдық пен шығармашылық көрсетуді үйретуді жалғастыру.
Өз бетінше қозғалыс белсенділігі.
Көп нұсқалы ойындар үшін кеңістік ұйымдастыру. Ойындар, қозғалыстар, жаттығулар картотекасының болуы.
Дені сау өмір салтын қалыптастыру.
Адам денсаулығының дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсіндіруді жетілдіру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар.
Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дене тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, тісті мұқият тазалау, тамақтан кейін ауызды шаю, орамалмен пайдалануды ескерусіз, жеке гигиена заттарын пайдалану қажеттілігін түсіну.
Сауықтыру-шымырландыру шаралары.
Элементарлық су процедураларын өз бетінше орындауға үйрету, жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендету, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарының әсеріне бейімделу деңгейін ескеру, карама-қарсы температурадағы сумен құю, таңертеңгі жаттығуларға қызығушылықты ояту, дене пішінін қалыптастыру және табандарды нығайту.
Сөйлеуді дамыту Дыбыстық мәдениет
Сөздегі дыбыстардың орналасқан жерін анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы), фонематикалық естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығуларды орындау.
Сөздік қоры.
Сөздікке көп мағыналы сөздер, синонимдер мен антонимдер енгізу, затқа белгілер мен әрекеттерді іріктей білу, берілген әрекетке заттарды таңдау.
Грамматикалық сөйлеу құрылымы
Сан есімдер мен сын есімдерді есімдермен сәйкестендіру дағдыларын жетілдіру.
Байланысты сөйлеу

Қоршағандармен өз бетінше диалог бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдау, дұрыс сұрақ қою және қысқа немесе толық жауап беру, әңгіме барысында мәдениетті ұстау, тактика мен сабырлықты сақтау.
Шығармашылық сөйлеу қызметі.
Ересектердің көмегімен әңгіме жалғастыру және аяқтау, бақылау және суреттер бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелер құрастыру, өзара байланысты ретімен сюжет құру, сөйлеуде бейнелі сөздер, эпитеттер, салыстырулар қолдану.
Көркем әдебиет Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауды ынталандыру, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін (эпитеттер, сипаттамалар, бейнелі сөздер) сезіну, кейіпкерлердің әрекеттерін бағалау.
Әліппе негіздері
Буын туралы түсінік қалыптастыру, сөздерді буынға бөлу, олардың санын және ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруды (ауызша) үйрету.
Қазақ тілі
Тамақтар, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, жемістер, көкөністер, жануарлар, құстар, адам денесінің бөліктері, көліктер атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері
Көршілес сандарды 10-ға дейін салыстыру, нақты жиынтықтарды салыстыру негізінде теңдікті теңсіздіктен (теңсіздікті теңдіктен) алып тастау арқылы бір затты қосу немесе бір затты алып тастау арқылы алу.
Құрастыру
Дайын үлгі бойынша жұмыс істеу, қарапайым сызбаны пайдалану, қайшымен кесу үшін сызылған сызықтар мен пішінді пайдалану дағдыларын қалыптастыру.
Сурет салу
Жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсін жарықтандыру (акварельмен сурет салу кезінде) дағдыларын жетілдіру. Қарындашпен сурет салу кезінде түс реңктерін қарындашқа қысымды реттеу арқылы жеткізу дағдыларын үйрету.
Мүсіндеу
Адам, жануарлар пішіндерін дұрыс пропорцияларды, қол, аяқтың орналасуын сақтай отырып мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін жеткізу: ұзын және қысқа, қалың және жіңішке; бөліктердің салыстырмалы көлемін сақтау; мүсінделген фигураның бөліктерін бір-біріне тығыз басып, біріктіру орындарын тегістеу.

Аппликация
Қазақ халқының тұрмыстық заттары (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің жабдықтары (кереге, уық, шаңырақ, басқұр) туралы таныстыру, осы заттарды қалау бойынша қиып, оларды ою-өрнектермен безендіру.
Музыка
Әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің кейбір құбылыстарды көрсету тәсілі ретінде таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру
Бөлмеде, балабақша ауласында, жақын маңдағы ауданда еркін бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
Арнайы көлік құралдарының түрлері, олардың белгілі бір жұмыстарды орындауға арналған жабдықтары туралы білу, мобильді телефондарды, смартфондарды, компьютерлерді, интернетті, теледидарды пайдалану ережелерін сақтау, олардың қауіпсіздігіне назар аудару.

**2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің
перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспары және
Типтік оқу бағдарламасы негізінде**

**Білім беру ұйымы – ҚМУ «Қарабалық ауданы білім бөлімі» Қостанай
облысы әкімдігінің білім басқармасының «Надеждин негізгі орта мектебі»**

Топ – мектепке дейінгі сынып

Балалардың жасы – 5 жас

Жоспар қай кезеңге жасалған – 2024-2025 оқу жылының қаңтар айы

Ұйымдастырылған қызмет Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар: Сүңгу, өрмелеу: төрт аяқтап заттардың арасынан «жыланша» өту, жүру мен жүгіруді алмастыра отырып еңбектеу; төрт аяқтап (қашықтық 3-4 метр) допты баспен итеріп еңбектеу; гимнастикалық орындықта шынтақ пен тізеге

сүйеніп, ішпен жатып, қолмен тартылып еңбектеу. Бірнеше заттан асып өту, шеңберге әртүрлі тәсілмен кіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, темпті өзгертіп, бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне өту.
Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар: Қозғалыстардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар Күш жаттығулары: Бір бала екіншісін аяғынан ұстап 3-5 метр қашықтықта қолмен жүру.
Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен тасу, шанамен бір-бірлеп немесе екі адам болып сырғанау.
Спорттық ойындар: Хоккей элементтері. Шайбаны клюшкамен белгілі бағытта жүргізу, оны қақпаға енгізу.
Қозғалмалы ойындар: Балаларды таныс қозғалмалы ойындарды өз бетімен ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру, бастамашылдық пен шығармашылықты дамыту.
Өз бетінше қозғалыс белсенділігі: Көп нұсқалы ойындарға арналған кеңістік ұйымдастыру. Ойындар, қозғалыстар, жаттығулар картотекасының болуы.
Денсаулықты нығайту: Адам денсаулығының дұрыс тамақтануға тәуелді екенін түсіндіруді жетілдіру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жеке бас гигиенасы ережелері мен дағдыларын орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дене тазалығын қадағалау, қол мен аяқ жуу, тіс тазалау, тамақтан кейін ауызды шайқау, мұрын орамалын пайдалану, белге дейін ылғалмен сүртіну. Бұл процедураларды орындау мен жеке гигиеналық заттарды қолданудың қажеттілігін түсіну.
Сауықтыру және шынықтыру шаралары: Біртіндеп температураны төмендету арқылы қарапайым су шараларын өз бетімен өткізуге үйрету, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарына бейімделу деңгейін ескеру, қарсы температурадағы сумен құю, таңғы гимнастикаға қызығушылықты ояту, дене бітімін қалыптастыру және өкше бұлшықеттерін нығайту.

2024-2025 оқу жылының перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу жоспары және Типтік оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы: ҚММ «Надеждин негізгі орта мектебі, Қарабалық ауданы білім бөлімінің Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы»

Тобы: мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрастырылған кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, ақпан айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар. Секіру: орнында секіру; алға жылжи отырып 3-4 метр қашықтыққа секіру, екі аяқпен сөмкені тізе арасында ұстап; түзу сызық бойымен (6 метр қашықтық); екі аяқпен заттардың арасынан (4 метр қашықтық); оң және сол аяқпен кезек-кезек заттардың арасынан (3 метр қашықтық); биіктікке орнынан секіру; 6-8 метр қашықтыққа, шеңберден шеңберге 40 сантиметр қашықтыққа бір аяқпен және екі аяқпен секіру, ұзын арқаннан секіру, қысқа арқаннан секіру, алға қарай айналдыру; жіптен, сызықтан секіру, оң және сол аяқпен кезек-кезек айналып секіру, биіктен секіру, биіктікке 20 сантиметрге дейін секіру.
Музыкалық-ритмикалық қозғалыстар Қозғалыс ырғағын музыкалық сүйемелдеумен сәйкестендіру.
Жалпы дамытушы жаттығулар Күш жаттығулары. Қолмен жүру (бір бала екіншісін аяғынан ұстап тұрады) 3-5 метр. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен тарту, шанамен төбеден сырғанау бір-бірден және екі-екіден.
Спорттық ойындар Хоккей элементтері. Шайбаны белгіленген бағытта клюшкамен сырғанату, қақпаға салу.
Қозғалмалы ойындар Балаларды таныс қозғалмалы ойындарды өз бетімен ұйымдастыруға, бастамашылдық пен шығармашылықты көрсетуге үйретуді жалғастыру.

Өз бетінше қозғалыс белсенділігі. Көп нұсқалы ойындарға арналған кеңістікті ұйымдастыру. Ойындар, қозғалыстар, жаттығулар картотекасының болуы.
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екенін түсінікті жетілдіру.
Мәдени-гигиеналық дағдылар. Жеке гигиена ережелерін және дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дене тазалығын қадағалау, қол мен аяқты жуу, тістерді мұқият тазалау, тамақтан кейін ауызды шайқау, мұрын орамалын қолдану, белге дейін ылғалды сүрту. Осы процедураларды орындаудың және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.
Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды суды пайдаланатын қарапайым шараларды өз бетінше орындауға үйрету, жергілікті шаралар температурасының біртіндеп төмендеуін ескеру, денсаулық деңгейін және шынықтыру әсеріне бейімделу деңгейін ескеру, әртүрлі температуралы суды құю, таңғы гимнастикаға қызығушылықты ояту, дұрыс дене қалпын қалыптастыру және табан бұлшық еттерін нығайту.
Сөйлеу дамуы Дыбыстық мәдениет сөйлеу Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау дағдыларын қалыптастыру (басы, ортасы, соңы), фонематикалық есту қабілетін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар орындау.
Сөздік қоры. Зат есімдер мен жалпылау сөздерді дұрыс қолдану дағдысын дамыту.
Сөйлеу грамматикасы Түбірлес сөздерді, жалғаулықтармен етістіктерді құру және қолдану дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу этикетінің формаларын қолдану; қарапайым және күрделі сөйлемдерді қолдану.
Байланысты сөйлеу Қоршағандармен дербес диалогты бастауға шақыру, сұхбаттасушыны мұқият тыңдау, дұрыс сұрақтар қою және сұрақтарға қысқа немесе толық жауап беру, әңгімелесу кезінде мәдениетті, ілтипатты және сабырлы болу.
Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеуді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіме жалғасын және соңын ойлап табу, бақылау және суреттер бойынша сипаттау

және баяндау әңгімелерін құрастыру, біртұтас сюжет құру, сөзде бейнелі сөздер, эпитеттер, теңеулер қолдану.
Көркем әдебиет Өлеңді жатқа, мәнерлі, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау дағдыларын дамыту. Кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, қимыл-қозғалысын, интонациясын және мимикасын жеткізу. Рөлді көркемдікпен, өз бетінше орындау.
Сауат негіздері Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқа жағдайының дұрыс болу ережелерімен таныстыру. Дәптер бетінде бағдарлануды, жұмыс жолын және жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету. Геометриялық фигураларды, көкөністерді, жемістерді бояу, дайын суреттерді контурдан шықпай салу.
Қазақ тілі Тура және кері санауды 10-ға дейін бекіту. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуге және қолдануға үйрету. Жалқы және көпше түрдегі зат есімдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері Заттардың саны олардың өлшеміне, арақашықтығына, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты еместігін түсінуге бағыттау. Заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан көп) анықтау, заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыру. Заттар арасындағы көлем қатынасын бейнелейтін математикалық терминдерді сөзде қолдану.
Конструирование Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіптер, асық, қағаз, тері, холст, мата, түрлі дәндер) және лақтырылатын материалдардан конструирование жасауға қатыстыру.
Сурет салу Белгілі түстер туралы білімді бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (ашық көк, қызғылт, қою жасыл, сирен) таныстыру, түсті сезімін дамыту. Гуашьпен сурет салу кезінде жаңа түстер мен реңктер алу үшін бояуларды араластыруды үйрету.
Мүсіндеу Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: конструктивті (бөлек бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді бүтін кесектен шығару). Натура ретінде ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын пайдалану.

Аппликация Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастықтар), киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, басқұр) таныстыру, көрсетілген заттарды өз қалауы бойынша кесіп, оларды өрнектермен безендіру.
Музыка Қазақ халық аспаптарының дыбыстық ерекшелігімен таныстыру: домбыра және қобыз, «күй» жанрымен, композитор-күйшілердің шығармашылығы және шығармаларымен: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Д. Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы.
Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды адамгершілік құндылықтарға баулу, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету, қоршағандардың өз іс-әрекеттері туралы пікірін ескеру, өз ісіне адал болу, еңбекке, шығармашылыққа жауапкершілікпен қарау, тапсырылған міндеттерді орындау, әрқашан әділ болу, қолдау көрсету, көмек көрсету, алдамау, педагогтарды, үлкендерді құрметтеу, кішіге қамқорлық көрсету. Құрдастарымен бірге ұлттық ойындарды өз бетінше бастау, Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қарабалық ауданы білім бөлімінің «Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Топ:

Мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспардың мерзімі:

2024-2025 оқу жылы, наурыз айы

Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған қызметтің мақсаттары
Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Лақтыру, қағып алу, нысанаға дәлдеу: допты жоғарыға, жіптің үстінен лақтырып, екі қолмен ұстау; кезекпен оң және сол қолмен; қатар қойылған заттардың арасынан допты домалату; допты қабырғаға лақтырып, екі қолмен ұстау; құм салынған қалташаларды, асықтарды 2–2,5

	метр қашықтыққа нысанаға дәлдеу; допты екі қолмен бас үстінен 1,5–2 метр қашықтықта бір-біріне лақтыру; екі қолмен заттардың арасынан 4 метр қашықтыққа допты жүргізу; алға жылжи отырып, допты екі қолмен лақтыру және ұстау (4-5 метр).
Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар	Қозғалыстардың ырғағын музыкамен үйлестіру.
Жалпы дамыту жаттығулары	Пресс жаттығулары. Жатқан күйінде денені көтеріп, түсіру, қолды бастың артына қою (жұпта, бір бала екіншісінің аяқтарын ұстап отырады, 5–6 рет); қолдарымен гимнастикалық қабырғада ілініп тұрып, аяқтарын алға түзу көтеру (5–6 рет).

Спорттық жаттығулар	Велосипед, самокат тебу. Тік және дөңгелек жолдарда екі дөңгелекті велосипедпен өз бетімен жүру. Оңға және солға бұрылу.
Спорттық ойындар	Футбол элементтері. Допты оң және сол аяқпен белгіленген бағытта домалату. Заттардың айналасында допты жүргізу. Допты қақпаға бағыттау. Допты қабырғаға бірнеше рет соғу.
Қозғалмалы ойындар	Белгілі қозғалмалы ойындарды өз бетімен ұйымдастырып, бастама мен шығармашылық көрсету.
Өздігінен қозғалыс белсенділігі	Балалардың өздігінен қозғалмалы ойындарды ұйымдастыруына жағдай жасау, серуен кезінде игерілген қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін жетілдіру. Серуен орнының дұрыс жабдықталуын қадағалау.
Дені сау өмір салтын қалыптастыру	Гигиена мен күн тәртібінің адамның денсаулығына әсері туралы түсініктерін кеңейту.
Мәдени-гигиеналық дағдылар	Гигиеналық процедуралар кезінде балаларға бір-біріне көмектесуге ынталандыру.
Денсаулықты жақсартатын шаралар	Қарапайым су процедураларын өз бетімен жүргізуге үйрету, жергілікті процедуралардың температурасын біртіндеп төмендету, балалардың денсаулығын ескере отырып, шынықтыру құралдарына бейімделу деңгейін есепке алу, таңғы жаттығуларды орындауға қызығушылықты арттыру, дұрыс қалып пен аяқ бұлшықеттерін нығайту.
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық мәдениет. Сөйлеу кезінде интонацияның мәнерлілігін пайдалану: дауыстың жылдамдығын, логикалық үзілісті және екпінді реттеу.
Сөздік қор	Балаларға сөздерді олардың мағынасына сәйкес сөйлеуде қолдануға көмектесу.
Грамматикалық	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырату (хабарлы,

құрылым	сұраулы, лепті) және сөйлеуде дұрыс қолдану дағдыларын дамыту.
Байланысты сөйлеу	Негізгі ойды дұрыс жеткізу, монолог құру, мәтінді дәйекті түрде әңгімелеу, логикалық және баяндау әңгімелерін құрастыру, сурет, ойыншықтар мен табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу кезінде сөздерді дұрыс таңдау дағдыларын қалыптастыру.
Шығармашылық сөйлеу қызметі	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және аяқталуын ойлап табу, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттамалық және баяндау әңгімелерін құрастыру, сөздерді байланыстыру, бейнелі сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдану.
Көркем әдебиет	Балалардың кітап безендіруіне, иллюстрацияларына назар аудару. Интернет, теледидар, жақындарының әңгімелері арқылы алған ақпарат пен әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Қоршаған ортаға деген қарым-қатынасын білдіруге ынталандыру, мақал-мәтелдерді сөйлеуде қолдануға үйрету.
Сауат негіздері	Тік, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, қисық сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді әр түрлі бағытта бейнелеуге мүмкіндік беру, алдымен үлгі бойынша, содан кейін өздігінен.
Қазақ тілі	Жай сұрақтар қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу дағдыларын үйрету.
Математика негіздері	Заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруды үйрету (түс, пішін, өлшем, материал, қолданылуы). Ұзындық, ені, биіктігін шартты өлшем көмегімен өлшеп, бірнеше заттарды салыстыру. Наложение және қосу әдістерін қолдану арқылы заттарды салыстыру, топтағы заттардан 2-3 белгі бойынша тандап алу дағдыларын үйрету.
Құрастыру	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру (киіз үй жабдықтары, тұрмыстық заттар, ыдыс-аяқ). Осы заттардың жасалған материалдарын зерттеу.
Сурет салу	Қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін кеңейту («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), олардың элементтерін пайдалана отырып, ою-өрнек құрастыру. Қазақ ою-өрнегінің табиғатын, колоритін бейнелейтін көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, жоғарғы және төменгі бұрыштарын, оң және сол жақтарын ажырата білу.
Мүсіндеу	Ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру (қазан, астау, тәрелке, тостаған, керсен, ожау, торсық), тұрмыстық заттар (төсек, үстел, ер-тоқым, ошақ, кебеже, диірмен), зергерлік бұйымдар (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау), қазақ халқының мәдени мұра

ескерткіштері. Ою-өрнектермен безендіріп, бисер, дәндермен толықтырып, бұл заттарды өз қалауы бойынша мүсіндеу. Жұмыс барысында әр түрлі пішіндегі стектерді қолдану, олардың бетінде рельеф жасау.

Аппликация Жеке және кіші топтарда сюжет композицияларын үйлесімді орындау.

Музыка Вальс ырғағында лирикалық, бірқалыпты әуендерді қабылдау, әннің немесе шығарманың би сипатын сезіну, темп өзгерістерін байқау, шығармаларды сипаттай білу. Қазақ халық әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға қызығушылықты дамыту.

Қоршаған ортамен таныстыру Өз елі туралы, мемлекеттік және ұлттық мерекелер, елдің рәміздері, олардың маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсінік қалыптастыру, оның өз халқы үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қарабалық ауданы білім бөліміне қарасты «Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Топ:

Мектепке дейінгі сынып

Балалардың жасы:

5 жас

Жоспар құрылған кезең:

2024-2025 оқу жылының сәуір айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар.

Сапқа тұру, қайта сапқа тұру: бір қатарға, екі қатарға, үш қатарға тұру; сапқа қайтадан екі қатарға, үш қатарға тұру; қатарда қолды алға созып, сапта және шеңберде қолды екі жаққа созып теңесу; оңға, солға, айналуға қадаммен және секіру арқылы бұрылу.

Музыкалық-ритмикалық қимылдар Тура жүру. Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу.
Жалпы дамытушы жаттығулар Белге арналған жаттығулар. Отырған күйден алға-артқа аударылып түсу («қайық» жаттығуы, 5–6 рет), созылу элементтері бар жаттығулар жасау, қолдың көмегімен жерде 3 метр еңбектеу.
Спорттық жаттығулар Велосипедпен, самокатпен жүру. Екі дөңгелекті велосипедпен түзу және шеңбер бойымен өздігінен жүру. Оңға және солға бұрылулар жасау.
Спорттық ойындар Футбол элементтері. Допты оң және сол аяқпен белгіленген бағытта домалату. Допты заттардың айналасында алып жүру. Допты қақпаға кіргізу. Допты қабырғаға бірнеше рет соғу.
Қимылды ойындар Балаларды өздері білетін қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастырып, бастамашылдық пен шығармашылық танытуға үйрету.
Өз бетінше қимылдық белсенділік. Қыс мезгілінде – мұзды жолдарда сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойнауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау, ал жылы мезгілде – велосипедпен жүру, футбол, бадминтон, баскетбол ойнауға мүмкіндік беру. Учаскеде кедергілер жолын жасау.
Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық көрсету, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқасқа жанашырлық таныту қабілетін тәрбиелеу.
Мәдени-гигиеналық дағдылар. Өзін-өзі күту және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.
Денсаулықты жақсарту және шынықтыру іс-шаралары. Балаларды қарапайым су процедураларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, жергілікті процедуралардың температураларын біртіндеп төмендетуді ескеру, балалардың денсаулығы мен шынықтыру құралдарының әсеріне бейімделу деңгейін ескеру, таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық ояту, дене қалпын қалыптастыру және аяқтың өкшесін нығайту.
Сөйлеу дамуы Дыбыстық мәдениет Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын пайдалану: дауыс ырғағын, логикалық кідірісті және екпінді реттеу.
Сөздік қор Қазақ халқының әдет-ғұрыптарымен, дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қамқор болуға шақыру.

Грамматикалық құрылым Сөйлемдерді интонация бойынша ажыратып (хабарлы, сұраулы, лепті) қолдану дағдысын дамыту.
Байланысты сөйлеу Негізгі ойды дұрыс баяндау, монологты байланысты құру, әңгімелерді бірізділікте қайта айту, шағын логикалық және баяндау әңгімелер құру қабілетін дамыту.
Шығармашылық сөйлеу қызметі. Шығармашылық әңгімелеуді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасы мен аяқталуын ойлап табу, бақылау және суреттер бойынша сипаттау және баяндау әңгімелер құрастыру, байланысты сюжет құрастыру, сөйлеуде көркем сөздер, эпитеттер, салыстырулар қолдану.
Көркем әдебиет Балалардың кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына назар аудару. Балаларға интернеттен, теледидардан, жақындарымен әңгімелесуден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге мүмкіндік беру. Өз пікірін білдіруге ұмтылдыру, мақал-мәтелдерді сөйлеуде қолдануға үйрету.
Сауат ашу негіздері Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап, жоғарыдан төмен, солдан оңға қарай, үздіксіз сызықтар жүргізіп, күш салмай жазуға үйрету.
Қазақ тілі Өздері туралы айтуға (аты-жөні, жасы), отбасылары туралы әңгімелеуге үйрету, қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), педагогтың үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгімелер құрастыру.
Математика негіздері Шеңбер мен тіктөртбұрышты салыстыру арқылы сопақша фигурамен таныстыру. Геометриялық фигураларды (шеңбер, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, куб, цилиндр) ажыратуға және дұрыс атауға үйрету.
Құрастыру Балаларды ойынға қажетті құрылыстарды бірге тұрғызуға, алдағы жұмысты жоспарлауға, ойластырылғанды бірге орындауға үйрету.
Сурет салу Қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) өрнекпен сурет салу, оларды қағаздың ортасына және шетіне орналастыру.
Мүсіндеу Бірнеше фигураларды бір тірекке орналастырып, біртекті заттармен сюжеттер құрастыру.
Аппликация Заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын үйрету.

Музыка Қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) өрнекпен сурет салу, оларды қағаздың ортасына және шетіне орналастыру.
Қоршаған ортамен танысу Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі күні, Отан қорғаушылар күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституция күні, Республика күні) маңыздылығын түсініп, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевқа құрмет көрсету.
Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республика қалалары мен ауылдарының атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қаланың өмір салты туралы түсініктерін толықтыру.

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Типтік оқу жоспары және Типтік оқу бағдарламасы негізінде

Білім беру ұйымы – Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қарабалық ауданы білім бөлімінің "Надеждин негізгі орта мектебі" КММ

Топ – мектепалды сынып

Балалардың жасы – 5 жас

Жоспар жасалған кезең – 2024-2025 оқу жылы, мамыр айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру Негізгі қозғалыстар. Сапқа тұру, қайта құру: бір қатарға, екі қатарға, үш қатарға тұру; сапқа қайта құру; қолды алға созып, сапта, шеңберде және қатарда түзелу; оңға, солға, кері бұрылу қадаммен және секіру арқылы. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар Тікелей жүру. Жұптасып шеңбер бойымен қозғалу. Жалпы дамытушы жаттығулар

Аяққа арналған жаттығулар. Тұмсыққа көтерілу. Тұмсықты тірекке алмай, орнында жүру. 2-3 жартылай отыруды орындау. Қолдарды алға шығарып, тізелерге сүйеніп отыру. Алға және бүйірге ауытқу. Аяқтың саусақтарымен ұсақ заттарды ұстап, жылжыту.

Спорттық жаттығулар

Велосипедпен, самокатпен жүру. Екі доңғалақты велосипедпен түзу және шеңбер бойымен өз бетімен жүру. Оңға және солға бұрылуды орындау.

Спорттық ойындар

Футбол элементтері. Допты оң және сол аяқпен белгілі бағытта домалату. Заттардың айналасында допты жүргізу. Допты қақпаға соғу. Қабырғаға допты бірнеше рет қатарынан ұру.

Қозғалыс ойындары

Балаларды таныс қозғалыс ойындарын өз бетінше ұйымдастыруға, бастамашылдық пен шығармашылықты көрсетуге үйретуді жалғастыру.

Өз бетінше қозғалыс белсенділігі

Қысқы уақытта – мұз жолақтарында сырғанау, шаңғымен жүру, хоккей ойнау, шанамен сырғанау жағдайларын жасау, ал жылы мезгілде – велосипедпен жүру, футбол, бадминтон, баскетбол ойнауға арналған жағдайлар жасау. Алаңда кедергі жолдарының болуы.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру

Өз көңіл-күйін сипаттауға үйрету. Балаларды денсаулығы мықты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, салауатты өмір салтына деген қажеттілікті қалыптастыру.

Мәдени-гигиеналық дағдылар

Күші жететін еңбек тапсырмаларын, асханадағы кезекшілікті орындауға, сабаққа дайындалуға оң көзқарас қалыптастыру.

Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтауды қалыптастыру.

Денсаулықты нығайту және шынықтыру іс-шаралары

Қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету, жергілікті шаралардың температурасының біртіндеп төмендеуін ескеру, балалардың денсаулығын, шынықтыру құралдарына бейімделу деңгейін ескере отырып, суды қарсы температурада құюды орындау, таңғы гимнастикаға қызығушылықты ояту, дұрыс дене қалыптастыру және аяқ табандарын нығайту.

Тіл дамыту

Дыбыстық мәдениет

Интонациялық мәнерлілікті қолдану: дауыс ырғағын, логикалық үзілісті және екпінді реттеу.

Сөздік қоры

Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуанып, қамқорлық жасауға ынталандыру.

Грамматикалық құрылым

Сөйлемдерді интонация арқылы ажырату (хабарлы, сұраулы, лепті) және оларды сөйлеуде қолдану дағдыларын дамыту.

Байланысты сөйлеу

Негізгі ойды дұрыс баяндауды, монологты байланысты құруды, әңгімені ретімен баяндауды, қысқа логикалық және әңгімелеу мазмұндарын құрауды қалыптастыру. Заттар, ойыншықтар, сюжеттік суреттердің мазмұны, табиғат құбылыстары туралы әңгімелегенде сөздерді дұрыс таңдауға үйрету.

Шығармашылық сөйлеу әрекеті

Ересектердің көмегімен әңгіме жалғасын және аяқталуын ойлап табу, бақылаулар мен суреттерге сәйкес сипаттамалық және әңгімелеу мазмұндарын құрастыру, байланыстырылған дәйекті сюжет құрастыру, сөйлеуде бейнелі сөздер, эпитеттер, салыстырулар қолдану.

Көркем әдебиет

Санау өлеңдері мен жаңылтпаштарды айтуға, жұмбақ шешуге, айтыс өнеріне баулу. Сахналық көріністерге қатыстыру, бастамашылдық пен дербестікті көрсетуге ынталандыру, рөлді, сюжетті таңдауда тәжірибе жасауға мүмкіндік беру.

Сауат ашу негіздері

Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстап, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстарды еркін орындау, сызықтарды үзбей, күш түсірмей, жазуды көзбен қадағалау.

Қазақ тілі

Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.

Математика негіздері

Кеңістік түсініктерін бекіту: заттарды кеңістікте (солға, оңға, жоғары, төмен) орналастыру; қозғалысты бағыттау: солдан оңға, оңнан солға, жоғарыдан төмен, алға, артқа. Заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын сөзбен белгілеуді үйрету. Сигнал бойынша қозғалыс бағытын өзгерте отырып, қозғалу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде бағдарлауды үйрету.

Құрастыру

Балаларды ойынға қажетті құрылыстарды бірлесіп тұрғызуға, алдағы жұмысты жоспарлауға, бірлесіп жоспарланғанды орындауға, сабақтарда алған конструктивті дағдыларды қолдануға үйрету.

Сурет салу

Қарындаштарды күштемей ұстау, қарындашты еңкейтіп ұстау, штрихтарды бір бағытта – солға және оңға қарай біркелкі, жеңіл қозғалыспен жағу, контурдан шықпау.

Қылқаламды бояуға батырып, қағазда жуан сызықтарды көлденең ұстау арқылы, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді – тік ұстау арқылы салу.

Мүсіндеу

Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Аппликация

Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдысын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.

Музыка

Музыка сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгертіп орындауға үйрету: марштың сипатын нақты ырғақты жүріспен; қозғалыс сипатын – жеңіл ырғақты жүгіріспен, жартылай отырулармен («пружинка») жеткізу.

Би қимылдарын меңгеру: ұсақ қадамдар, алма кезек қадамдар, галоп, әртүрлі бағыттағы секірулер.

Қоршаған ортамен таныстыру

Жанды және жансыз табиғаттың, Қазақстанның көрнекті орындарының, тарихи жерлерінің және мәдени мұрасының маңызын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңызы, құрылымы және ішкі безендірілуін білу. Қазақ халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарау.