

Келісемін
Согласовано
на заседании МО воспитателей
протокол № 1 от « 31 » 08, 2023г
Рук. МО Карпенко Г.Н. 

Рұқсат етілді
Разрешаю
« 31 » 08 2023г
Завуч Дутбаева С.А. 

Бекітемін
Утверждаю
« 31 » 08 2023 г
Директор школы
Нуркин А.А. 


**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ДЛЯ ПРЕДШКОЛЬНОГО КЛАССА ШКОЛЫ
на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Плетнева Ольга Александровна
Образование: среднее профессиональное

**Перспективный план организованной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата акимата Костанайской области

Класс: предшкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Сентябрь 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени. Ползать на четвереньках "змейкой" между предметами в чередовании с ходьбой, бегом. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами. Строиться в колонну по одному, по два, по три. Разводить руки в стороны из положения "руки перед грудью"; поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения "руки за голову". Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону.
	Развитие речи	Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. Последовательно пересказывать рассказ. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).

	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.
Основы грамоты	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить гласные и согласные звуки. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить звуки. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные и согласные звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: «Ә» Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: «Ө» Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: «Қ» Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.
Основы математики	Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 2, с цифрами от 0 до 9.

		Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 3, с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 4, с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 5, с цифрами от 0 до 9.
Ознакомление с окружающим миром		Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке школы, в ближайшем микрорайоне. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются, растут и размножаются.
Конструирование		Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.
Рисование		Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знаниях.
Лепка		Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев.
Аппликация		Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.

	Музыка	Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром "кюй" Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне "ре" первой октавы, "до" второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом
--	--------	---

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: дошкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Октябрь 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Прыгать попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.
	Развитие речи	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.

Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.
Основы грамоты	Выполнять артикуляционные упражнения. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные звуки. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Уметь определять длинные и короткие слова Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айт: «Ү» Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айт: «Ұ» Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айту: «І» Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.
Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 6, с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с

		образованием числа 7, с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 8, с цифрами от 0 до 9. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 9, с цифрами от 0 до 9.
Ознакомление с окружающим миром		Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории района и области. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: "чувствуют" приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Закрепить представления об органах дыхания.
Конструирование		Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.
Рисование		При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета.
Лепка		Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.
Аппликация		Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань).
Музыка		Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать

		танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом. Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.
--	--	--

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: дошкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Ноябрь 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра. Ходьба между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности; по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Метать, бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).
	Развитие речи	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Обогащать словарный запас прилагательными обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и

	самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Пересказывать, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
Основы грамоты	Учить составлять слова из слогов (устно). Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки речи. Определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: «Ғ» Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға, осы сөздерді қолдана білуге үйрету; қазақ тіліне тән дыбыстарды айт: «Ң» Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтауға үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән ерекше дыбыстарды айт: «Һ» Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және анық дикцияны дамытуды жалғастырыңыз.
Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10, с цифрами от 0 до 1 Знакомить на наглядной основе с образованием числа 10, с цифрами от 0 до 10. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить с цифрами от 0 до 10. Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.
Ознакомление с окружающим миром	Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив,

	рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами). Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание; необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями. Воспитывать осознанное отношение к своему будущему, к своему здоровью.
Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.
Рисование	На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы)
Лепка	Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).
Аппликация	Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции.
Музыка	Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен. Дать детям представление о танце "Қаражорға". Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах. Развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. Учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух.

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: дошкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Декабрь 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз). Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу. Вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики, формировать осанку и укреплять пятки ног. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Прыгать попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, прыгивать с высоты, запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров. Бросать мяч о стену и ловить двумя руками, отбивание мяча от пол. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Метать асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра.
	Развитие речи	Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций

	"Асар", "Сүйінші", побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках.
Художественная литература	Оценивать поступки героев произведения. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Основы грамоты	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Учить составлять слова из слогов (устно). Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные линии. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные и согласные звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные звуки. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.
Казахский язык	Күнделікті өмірде кездесетін бұйымдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін жеміс атауларын айту, түсіну дағдыларын дамыту.

	Күнделікті өмірде кездесетін тағам атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін жиһаз атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін құстардың атауларын айту, түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін көкөніс атауларын айту, түсіну дағдыларын дамыту.
Основы математики	Знакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
Ознакомление с окружающим миром	Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; Расширять представления о жизни домашних животных. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей; Расширять представления о жизни обитателей рек, озер. Формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Расширять представления о жизни диких животных. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Рисование	На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-

		разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение)
	Лепка	Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине.
	Аппликация	Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
	Музыка	Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом. Формировать навыки пения легким голосом. обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: дошкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Январь 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, народных играх. Прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении, закатывать ее в ворота. Учить описывать свое настроение. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком. Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками); перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Бросать мяч вверх, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
	Развитие речи	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время

	беседы, быть тактичным и спокойным. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.
Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Основы грамоты	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Прививать интерес к значению слова. Познакомить с понятием «ударение». Уметь определять ударение в слове. Обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).
Казахский язык	Күнделікті өмірде кездесетін көлік атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін адам дене мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін өнімдердің, ыдыс-аяқтың, жиһаздың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Күнделікті өмірде кездесетін өнімдердің, ыдыс-аяқтың, жиһаздың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адам дене мүшелерінің, көліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын дамыту. Заттардың белгілерін (түсін), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Заттардың белгілерін (көлемі), заттармен іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету.

Основы математики	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня", "завтра"), событий "сначала – потом", "было – есть – будет", "раньше – позже". Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.
Ознакомление с окружающим миром	Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни домашних животных.
Конструирование	Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.
Рисование	Учить детей рисовать животных по представлению. Учить, передавая их характерные особенности, придавать им выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить навыки работы с карандашом и кистью; развивать творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам, усидчивость.
Лепка	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине.

	Музыка	Закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.
--	--------	---

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: предшкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Февраль 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале. Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения.
	Развитие речи	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании серии картинок.
	Художественная литература	Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные

	слова, эпитеты, сравнения. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.
Основы грамоты	Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Прививать интерес к значению слова. Познакомить с понятиями «ударный звук», «безударный звук». Уметь определять ударение в слове. Уметь определять ударение в слове. Помогать, детям использовать слова в соответствии со значением. Определять в слове «всегда твердые звуки». Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные и гласные звуки. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные звуки.
Казахский язык	Тура және кері санауды 5-ке дейін бекітіңіз. Тура және кері санауды 10-ға дейін бекітіңіз. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Дара есімдерді қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Көпше түрдегі зат есімдерді қолдану дағдыларын дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолдану дағдыларын дамыту. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету.
Основы математики	Развивать умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня", "завтра"), событий "сначала – потом", "было – есть – будет", "раньше – позже". Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. Определять тяжелые, легкие предметы. Сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Находить равные и неравные по весу предметы. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей.
Ознакомление с окружающим	Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для

миром	человека. Воспитывать умение оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам домашних животных и их детенышей. Расширять представления о жизни домашних животных. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.
Конструирование	Обучать умению создавать из бумажных цилиндров животных. Оформлять их. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.
Рисование	Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).
Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Применять скульптурный способ лепки.
Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.
Музыка	Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.

		Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяктас, конырау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).
--	--	--

Организация образования: КГУ «Надеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: дошкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Март 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки. Перекачиваться вперед-назад из положения сидя в группировке "качалка" (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед; перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Забрасывать мяч в корзину. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
	Развитие речи	Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.
	Художественная литература	Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).
	Основы грамоты	Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.

		Познакомить с буквами, не имеющими звука. Дать возможность записывать изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Определять в слове «всегда мягкие звуки». Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные звуки. Делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные (звонкие, глухие) звуки.
Казахский язык		Қазақ тілінде диалогқа қатыса білуге үйрету. Қазақ тілінде диалогқа қатыса білуге үйрету. Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету. Өзіңіз туралы әңгімелеу қабілетін дамыту (аты-жөні, тегі, жасы)
Основы математики		Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 2-4х частей. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
Ознакомление с окружающим миром		Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека. Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам); месту обитания. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).
Конструирование		Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Знакомить с изделиями казахского народа.
Рисование		Расширить представление о видах казахского орнамента ("түйе табан", "күс қанаты", "күс түмсық",

		"лист", "жауқазын", "жетігүл", "жұлдызгүл"), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.
	Лепка	Использовать в процессе работы стеки различной формы, создавать рельеф на их поверхности.
	Аппликация	Знакомить с предметами казахского народа, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.
	Музыка	Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру. Свободное исполнение элементов танцевальных движений. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.

Организация образования: КГУ «Наеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: предшкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Апрель 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Забрасывать мяч в корзину. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Водить мяч вокруг предметов. Повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).
	Развитие речи	Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Последовательно пересказывать рассказ по ролям. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе.

		Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
	Художественная литература	Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Приобщать детей к доступным художественным произведениям. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.
	Основы грамоты	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить гласные звуки. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дать возможность записывать каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.
	Казахский язык	Өз отбасы туралы әңгімелеу қабілетін дамыту Айналаңыздағы адамдармен тіл табысуға қажетті сөздерді дұрыс айта білу қабілетін дамыту (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!). Айналадағы адамдармен тіл табысуға қажетті сөздерді дұрыс айта білу қабілетін дамыту (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!). Мұғалім үлгісі бойынша ойыншықтар туралы шағын әңгіме жазу дағдысын дамыту. Мұғалім үлгісі бойынша шағын әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. Өзіңіз туралы (аты-жөні, тегі, жасы), отбасыңыз туралы әңгімелеу, айналаңыздағы адамдармен (Сәлемсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қарым-қатынасқа қажетті сөздерді айту, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыру, сурет салу дағдыларын дамыту. мұғалім үлгісі бойынша. Қарапайым сұрақтар қоя білуге үйрету.

		Жай сұрақтарға жай сөйлемдер арқылы жауап бере білуге үйрету.
Основы математики		Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.
Ознакомление с окружающим миром		Расширять представления детей о растениях. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями. Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие). Ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки явлений в процессе знакомства с природой. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле). Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы.

Конструирование	Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Рисование	Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и черного фонов.
Лепка	Применять конструктивный способ лепки. Использовать в качестве природы игрушки, скульптуры малых форм.
Аппликация	Обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, работать с шаблонами и трафаретами
Музыка	Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий.

Организация образования: КГУ «Наеждинская основная средняя школа отдела образования Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области

Класс: предшкольный класс школы

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: Май 2023 -2024 учебного года

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Развивать самоконтроль при выполнении правил. Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. Познакомить детей с возможностями здорового человека, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни. Прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. Бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке "качалка" (5–6 раз). Бросать мяч вверх, через шнур и ловить одной рукой (правой и левой поочередно). Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам
	Развитие речи	Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.

	Употреблять простые и сложные предложения. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.
Художественная литература	Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Основы грамоты	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные (звонкие, глухие) звуки. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить согласные звуки. Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Понимать, что предложение состоит из слов. Делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.
Казахский язык	Мақал-мәтелдерді жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге үйрету. Жай сұрақтарға жай сөйлемдер арқылы жауап бере білуге үйрету.

		Шағын әңгіме жазу дағдыларын дамыту
Основы математики		Самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Развивать умение определять временную последовательность смены суток ("вчера", "сегодня", "завтра"), событий "сначала – потом", "было – есть – будет" Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.
Ознакомление с окружающим миром		Формировать понимание важности государственных праздников (День защитника Отечества, День Победы), принимать в них активное участие. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями "лес", "луг" и "сад". Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни.
Конструирование		Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
Рисование		Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.
Лепка		Учить передавать образ наблюдаемого предмета. Соблюдать относительную величину.
Аппликация		Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.

	Музыка	Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий
--	--------	--