

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Надеждинская основная средняя школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управление образования акимата Костанайской области
Нуркин А.А.
2024г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа: «Ақ-Бота» (дети 4 года)

Воспитатели: Карабаева Т.В., Лапека А.Ш.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары
Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ
Аға топ
Балалардың жасы— 4 жыл
Жоспар қай кезеңге арналған- 2024-2025 оқу жылы қыркүйек

қыркүйек	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Дағдыларды қалыптастыру хжүру: өкшемен, аяқтың сыртқы бүйірлерінде, кіші және кең адыммен, бүйірлік адыммен (оңға және солға), бір-бірден бағанда, жүгірумен, секірумен, бағытын өзгертумен, қарқын, қол және аяқ қимылдарын үйлестіру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), қолды артқа қарай келесі позициялардан жылжыту: қолды төмен, қолды белде, қолды кеудеде; қолды алға және артқа сермеу; қолды шынтақтан бүгіп, айналмалы қозғалыстарды орындаңыз. Денеге арналған жаттығулар Қолды белдікте ұстап, жан-жаққа жайып (серпілдеп, тегіс) жан-жаққа бұрылу қабілеттерін дамыту. Аяқ жаттығулары Саусақпен көтерілу және тұру қабілетін дамыту. Аяқтарды кезекпен алға өкшеге, содан кейін саусаққа қойыңыз, аяқ іздерін жасаңыз. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытуекі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен жүру. Оңға және солға бұрылыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы және оларға қамқорлық жасау туралы түсінік қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне қамқорлық жасауға дағдыландыру. Өзін-өзі күту дағдылары Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну.

[illegible]

		болашағы туралы идеяларды қалыптастыру («Мен кішкентай едім, өсіп жатырмын, ересек боламын»).
	Сурет салу	Бір объектілердің бейнесін қайталай отырып, оларға басқаларды қоса отырып, жеке заттардың суретін салу және сюжеттік композициялар құру қабілеттерін дамыту.
	Модельдеу	Пластилиннен, балшықтан, пластмасса массасынан әртүрлі тәсілдер арқылы кескіндерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды олардың өзіне тән белгілерін ескере отырып, заттың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу, барлық шеттерін аздап тарта отырып, шымшу дағдыларын дамыту. тегістелген доп немесе жеке бөліктерді тұтасынан тартып алу, кішкене бөліктерді сығу . Мүсінделген заттың немесе мүсіншенің бетін тегістей білуге үйрету.
	Қолданба	Қолдануға қызығушылығын, шығармашылық белсенділігін, қабілетін, қиялын дамыту. Қайшыны дұрыс ұстау және дұрыс қолдану қабілеттерін дамыту; түзу сызықпен кесіңіз, алдымен қысқа, содан кейін ұзын жолақтар.
	Музыка	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын, оны тыңдауға деген құштарлығын дамытуды жалғастыру, музыкалық шығармаларды қабылдау кезінде эмоционалды әсер етуді ояту. Музыканы тыңдау мәдениетін дамыту (алмау, шығарманы соңына дейін тыңдау).

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- қазан 2024-2025 оқу жылы

қазан	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: саптар арасында жүру (қашықтық 15 сантиметр), сызық бойымен, арқан, тақтай, гимнастикалық орындық, арқалық (заттардың үстінен өту, басына сөмкемен бұрылу, қолды екі жаққа қарай). Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр). Еденнен 20-25 сантиметр көтерілген баспалдақтың итарқаларынан, қолдың әртүрлі позицияларымен медициналық доптың үстінен (бір-бірінен қашықтықта орналасқан 5-6 шарлар арқылы кезекпен) өтіңіз. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), қолды артқа қарай келесі позициялардан жылжыту: қолды төмен, қолды белде, қолды кеудеде; қолды алға және артқа сермеу; қолды шынтақтан бүгіп, айналмалы қозғалыстарды орындаңыз. Денеге арналған жаттығулар Солға, оңға, алға, артқа еңкею дағдыларын дамыту. Аяқ жаттығулары Қатарынан 4-5 жартылай скват жасау қабілетін дамыту. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытуекі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен жүру. Оңға және солға бұрылыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Дене мүшелері мен сезім мүшелерінің адам өмірі мен денсаулығы үшін маңызы және оларға қамқорлық жасау туралы түсінік қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Балаларды ұқыптылыққа, сыртқы келбетіне қамқорлық жасауға дағдыландыру. Өзін-өзі күту дағдылары Өзін-өзі күту дағдыларын жетілдіру: өз бетінше киіну және шешіну.

[illegible]

	өз бетінше жобалауға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөліктерінің кеңістіктегі орналасуын анықтау. Түрлі ойындарда дайын дизайнды қолданыңыз.
Айналадағы әлеммен танысу	Отбасы және ересек отбасы мүшелерінің жұмысы туралы білімдерін жетілдіру. Отбасының үлкен және кіші мүшелеріне сыйластық пен қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Отбасындағы жақындары, отбасылық мерекелер, әдет-ғұрыптар туралы өз бетінше әңгімелеу дағдыларын дамыту. Балаларды отбасылық мерекелер мен мерекелерге дайындыққа қатысуға құштарлықпен тәрбиелеу.
Сурет салу	Сюжеттік композицияларды құру кезінде әрбір объектінің өзіне тән белгілерін және олардың бір-бірімен байланысын бере білу қабілетін дамыту.
Модельдеу	Заттарды бірнеше бөліктен олардың орналасуын ескере отырып мүсіндеу, пропорцияларды сақтау, бөлшектерді байланыстыру дағдыларын дамыту.
Қолданба	Шаршыдан дөңгелек пішіндерді, тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді бұрыштарды бүктеу арқылы қиюды үйрету; көкөністерді, жемістерді, гүлдер мен әшекейлерді аппликацияда бейнелеу үшін осы әдісті қолданыңыз.
Музыка	Музыканың сипатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға, тыңдаған нәрседен алған әсерлерін айта білуге үйрету. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- қараша 2024-2025 оқу жылы

қараша	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: саусақпен жүгіру; жоғары тізе, шағын және кең қадамдармен, бағанада бір-бірден, шеңберде, жыланмен, шашыраңқы. Өртүрлі тапсырмалармен жүгіру: жылдамдату және баяулау, қарқынды өзгерту, баяу қарқынмен 1-1,5 минут, орташа жылдамдықпен 40-50 метрге жүгіру, жүрумен кезектесіп жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Қолды кеуденің алдына қойып, бастың артына қойып, иықты түзу, екі жаққа жайып, төмен түсіру қабілеттерін дамыту. Денеге арналған жаттығулар Бір аяқты көтеріп, астындағы затты бір қолға екінші қолына беру қабілетін дамыту. Аяқ жаттығулары Аяғыңызды тізеде бүгіп, алға қарай түзетіп, қайтадан бүгіп, төмен түсіру қабілетін дамыту. Саусақтарыңызды артқа тартыңыз, аяғыңызды бүгіңіз. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытуекі доңғалақты және үш дөңгелекті велосипедпен жүру. Оңға және солға бұрылыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Диетаны сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністердің, жемістердің, витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Өзіңізді жуу, тамақ ішер алдында, кір кезде және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақ пен орамалды пайдалану дағдыларын бекіту. Өзін-өзі күту дағдылары Үлкен адамның көмегімен заттарды орнына қою, тазалау, кептіру, ілу дағдыларын дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуып, үстелді сүртіңіз.

[illegible]

		Жақын ортадағы объектілерді ажырату және атау қабілеттерін арттыру.
	Сурет салу	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықтарын дамыту.
	Модельдеу	Балалардың үш өлшемді фигуралар мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
	Қолданба	Квадраттың бұрыштарын кесіп, тар жолақтарды кесу қабілетін күшейту.
	Музыка	Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдыларын дамыту: тыныш, қатты, баяу, жылдам. Дыбыстардың биіктігіне қарай ажырату қабілетін (жоғары, алтыншы, жетінші шегінде төмен), иллюстрациялар мен ым-ишара арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Қазақтың халық аспабы – домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары
Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

желтоқсан	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: түзу сызық бойымен заттардың арасы 10 метрге дейін, көлденең тақтада, гимнастикалық орындықта іште қолмен жоғары тартып, төрт аяқпен жорғалау. Аяқ пен алақанға сүйеніп, төрт аяқпен жорғалау, оң және сол жақ бүйірлеріңізді алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан жүгіру. Құрсаудан өтіңіз. Гимнастикалық қабырғаға кезек-кезек қадамдармен көтерілу, ұшудан ұшуға оңға, солға өту. Бөренеге, гимнастикалық орындыққа шығу. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Жаттығуларды затпен және затсыз орындау қабілетін дамыту. Денеге арналған жаттығулар Тізеде тұру, арқаны бүгіп, доғалау, тік аяқты кезекпен көтеру және түсіру қабілеттерін дамыту; оларды бір уақытта бүгіңіз және бұраңыз. Аяқ жаттығулары Аяқ саусақтарымен арқан жинау қабілеттерін дамыту; құм дорбаларын аяқтарыңызбен ұстаңыз және оларды бір жерден екінші жерге жылжытыңыз. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытутөбеде шанамен сырғанау; бір-бірін мінгізу; шанамен төбеге шығу, одан түскенде жылдамдығын азайту. Мұзды жолдармен өз бетіңізше сырғыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Диетаны сақтау қажеттілігін тәрбиелеу, көкөністердің, жемістердің, витаминдердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тарақ пен орамалды пайдалану дағдыларын бекіту. Өзін-өзі күту дағдылары Үлкен адамның көмегімен заттарды орнына қою, тазалау, кептіру, ілу дағдыларын дамыту. Көрнекі

[illegible]

		спиральдарға, ілмектерге түрлендіру; жақтары мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру, композицияны құрастыру; «оригами» сияқты қарапайым пішіндерді бүктеңіз
	Айналадағы әлеммен танысу	Айналадағы заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсініктерін кеңейту.
	Сурет салу	Заттардың бөліктерінің пішіні (дөңгелек, сопақ, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш), көлемі бойынша орналасуы туралы ойларын бекіту. Заттарды көлемі бойынша салыстыр: биік ағаш, ағаштың астындағы бұта, бұтаның астындағы гүл.
	Модельдеу	Мүсіндеу кезінде жырту, сығу, басу, бұрау, тарту, домалату тәсілдерін қолдана білу дағдыларын дамыту.
	Қолданба	Дайын пішіндерден жануарлардың, құстардың, гүлдердің және т.б. фигураларды қиып алу дағдыларын қалыптастыру. және осы заттарды қағаз парағына қою. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен заттардың өлшемдік қатынасын ескеріңіз. Кішкентай элементтерді ересек адамның көмегімен жабыстырыңыз, алдымен қағаз парағында заттардың кескіндерін жасаңыз, содан кейін оларды желімдеңіз.
	Музыка	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілеттерін дамыту. Музыканың сипатын жеткізе отырып, әуенді анық айта білуге, сөз тіркестерінің ұшын жұмсартып, сөздерді анық айтуға, мәнерлі ән айтуға үйрету; жоғары және төмен дауыстармен, дауыс пен естуді дамыту үшін қол қимылдарын көрсету.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары
Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- 2024-2025 оқу жылы қаңтар

қаңтар	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Секіру дағдыларын қалыптастыру: екі аяқпен орнында секіру (2-3 рет 10 рет секіру, жүрумен кезектесу); екі аяқпен, 2-3 метр қашықтықта алға жылжу; оңға, солға, айналаға бұрылыстармен. Секіру: аяқты бірге, аяқты алшақ, бір аяқпен (оң және сол жақта кезекпен), 4-5 сызық арқылы (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр), 20-25 сантиметр биіктіктен, ұзындығы тоқтау (кем дегенде 70 см). Қысқа арқанмен секіру. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Жаттығуларды затпен және затсыз орындау қабілетін дамыту. Денеге арналған жаттығулар Ұзартылған қолдарыңызбен затты ұстап, арқадан асқазанға бұрылу қабілетін дамыту. Аяқ жаттығулары Еденде өкшесін таяққа, арқанға, саусақтарға сүйеніп, бүйірден басып жүру қабілетін дамыту. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытутөбеден шанамен сырғанау; бір-бірін мінгізу; шанамен төбеге шығу, одан түскенде жылдамдығын азайту. Мұзды жолдармен өз бетіңізше сырғыңыз. Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Сау денеден сау ақыл» ұғымымен таныстыру, гигиеналық процедуралардың (тістерді тазалау, қатайту және т.б.) денені қорғауға (пайдасына) әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Өзіңізді жуу, тамақ ішер алдында, кір кезде және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақ пен орамалды пайдалану дағдыларын бекіту. Өзін-өзі күту дағдылары Үлкен адамның көмегімен заттарды орнына қою, тазалау, кептіру, ілу дағдыларын дамыту. Көрнекі

		әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуып, үстелді сүртіңіз.
Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дикциямен жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік Сөйлеу барысында жиі қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, көсемшелерді қолдана білу дағдыларын дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білу, зат есімдерді жекеше және көпше, сан ретімен атай білу, зат есімді зат есіммен, жекеше және көпше түрде атау, зат есімді сын есіммен байланыстыру, етістіктерді сөйлемде қолдана білу дағдыларын дамыту. императивті көңіл-күй (отыру, жүру, жүгіру, т.б.). Байланысты сөйлеу дағдысына үйретуәңгімелер айту; затты, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттау; сызбалар бойынша әңгіме құрастыру, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған туындысы, шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту.	
Көркем әдебиет	Шешендік өнерді, жұмбақ шешу өнерін, мақал-мәтелдерді жаттау, айтыспен таныстыру; ауызша халық шығармашылығы шығармаларымен таныстыру.	
Қазақ тілі	Soyleudin dybystyk madenieti тілдік және артикуляциялық аппарат, тыныс алу және жамбас сөздігі дамыту. Сөздік қор заттардың ұлы, санның, қымылдың хабарын сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикасы зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалдыру.	
Математика негіздері	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау, берілген бағытта (алға-артқа, оң-солға, жоғары-төмен) қозғалу, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай реттеу дағдыларын дамыту; заттардың өзіне қатысты орнын сөзбен белгілеу (алдымдағы үстел, оң жағымдағы терезе, сол жағымдағы орындық, артымдағы ойыншықтар).	
Құрылыс	Табиғи (конус, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері және т. материал.	
Айналадағы әлеммен	Саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді	

танысу	танып, атай білу дағдыларын дамыту. Өртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Қазақ ою-өрнек элементтерін шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түрінде салу дағдысын қалыптастыру: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық». », “бота мойын” , «ботакөз», «ирек» т.б. элементтердің орналасу ретін және олардың арасындағы қашықтықты бақылаңыз.
Модельдеу	Ертегілер мен айналадағы өмір тақырыбына сюжеттік композициялар құру, өзара жауапкершілікті бөле отырып, ұжымдық жұмысты орындау дағдыларын дамыту.
Қолданба	Геометриялық және өсімдік пішіндерінен жасалған жолақты ою-өрнектерді реттілігін ескере отырып жапсыру дағдысын қалыптастыру.
Музыка	Би қимылдары мен музыкалық ойын әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты – жеңіл, ырғақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен оңай және еркін секіру, музыканың ырғағын дәл жеткізу.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- 2024-2025 оқу жылы ақпаны

ақпан	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар. Заттардың арасына доптар мен құрсауларды айналдыру дағдыларын дамыту. Заттарды қашықтыққа (кемінде 3,5-6,5 метр), көлденең нысанаға (2-2,5 метр қашықтықтан) оң және сол қолмен лақтыру; тік нысанаға (нысана орталығының биіктігі 1,5 метр) 1,5 метр қашықтықтан. Жалпы дамыту жаттығулары Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Жаттығуларды затпен және затсыз орындау қабілетін дамыту. Денеге арналған жаттығулар Ұзартылған қолдарыңызбен затты ұстап, арқадан асқазанға бұрылу қабілетін дамыту. Аяқ жаттығулары Орамалдарды және басқа да ұсақ заттарды аяқ саусақтарымен ұстап, басқа жерге жылжыту, тұру қабілеттерін дамыту. Спорттық жаттығулар: қабілеттерін дамытушаңғы жолымен бір-бір қадаммен қозғалыңыз. Үлкендердің көмегімен шаңғыны түсіру және кию Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Сау денеде сау ақыл» ұғымымен таныстыру, гигиеналық процедуралардың (тістерді тазалау, қатайту және т.б.) денені қорғауға (пайдасына) әсерін түсіну. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. Мәдени-гигиеналық дағдылар Өзіңізді жуу, тамақ ішер алдында, кір кезде және дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолыңызды сабынмен жууды әдетке айналдырыңыз. Тарақ пен орамалды пайдалану дағдыларын бекіту. Өзін-өзі күту дағдылары Үлкен адамның көмегімен заттарды орнына қою, тазалау, кептіру, ілу дағдыларын дамыту. Көрнекі әрекеттерден кейін бөтелкелерді, щеткаларды жуып, үстелді сүртіңіз.

Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дикциямен жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Сөздік Заттардың (ойыншықтар, киімдер, аяқ киімдер, ыдыс-аяқтар, жиһаздар, тұрмыстық электр аспаптары) тобын білдіретін сөздермен, заттардың орналасқан жерін анықтайтын (сол жақта, оң жақта, қасында, арасында) сөздік қорыңызды байытыңыз. Балалар сөздігіне қарама-қарсы мағыналы сөздерді – антонимдерді енгізу. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру, көмекші сөздерді дұрыс қолдана білу, зат есімдерді жекеше және көпше, сан ретімен атай білу, зат есімді зат есіммен, жекеше және көпше түрде атау, зат есімді сын есіммен байланыстыру, етістіктерді сөйлемде қолдана білу дағдыларын дамыту. императивті көңіл-күй (отыру, жүру, жүгіру, т.б.). Байланысты сөйлеу дағдысына үйретуәңгімелер айту; затты, суретті өз бетінше зерттеп, сипаттау; сызбалар бойынша әңгіме құрастыру, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерінде баланың жасаған туындысы, шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау; таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға тарту.
Көркем әдебиет	Шешендік өнерді, жұмбақ шешу өнерін, мақал-мәтелдерді жаттау, айтыспен таныстыру; ауызша халық шығармашылығы шығармаларымен таныстыру.
Қазақ тілі	Soyleudin dybystyk madenieti тілдік және артикуляциялық аппарат, тыныс алу және жамбас сөздігі дамыту. Сөздік қор заттардың ұлы, санның, қымылдың хабарын сөздерді айта білуді дағдыландыру. Тілдің грамматикасы зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалдыру.
Математика негіздері	Тәулік бөліктері (таң, түс, кеш, түн), олардың өзіне тән белгілері мен реттілігі туралы түсініктерін кеңейту, «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасын түсіндіру.
Құрылыс	Шығармашылық қиялды дамытыңыз, материалдарды өз бетіңізше тандап, түсініктілікке негізделген композициялар жасаңыз.
Айналадағы әлеммен	Саяхат ортасын ескере отырып, көліктерді

танысу	танып, атай білу дағдыларын дамыту. Өртүрлі көліктер және оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Сурет салу	Балалардың қоршаған заттар мен табиғи заттардың түстері мен реңктері туралы түсініктерін байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді енгізіңіз, оларды түстерді өздері жасауға шақырыңыз (қажетті түсті алу үшін бояуларды араластырыңыз).
Модельдеу	Қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек, сопақша, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш түріндегі қазақ ою-өрнегі элементтерімен дайын затты әшекейлеу дағдысын дамыту.
Қолданба	Элементтердің реттілігін және олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді пайдалана отырып, үй бұйымдарын әшекейлеу дағдысын дамыту.
Музыка	Қозғалысты музыкамен үйлестіре отырып, жартылай шалқалап орындау, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу дағдыларын дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары
Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- наурыз 2024-2025 оқу жылы

наурыз	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар Домалау, лақтыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен және әртүрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан), 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру; допты отырып және тұрып 0,5-1,5 метр қашықтықтан әр түрлі заттардың астынан домалату, допты бір-біріне домалату. Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүріңіз. Тұрған кезде бастапқы қалыптан сол (оң) аяғыңызды тізедегі (тірекпен) бүгіңіз. Ашық ойындар. Мәнерлі қозғалыстарды үйрету, кейбір кейіпкерлердің ең қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндар сияқты секіру, дөңді жұту және тауық сияқты су ішу). Спорттық жаттығулар. Мұз жолымен сырғанау: балаларды қолдарынан ұстап, домалату. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін (спорт, би) орындауға, қозғалыс әрекеттерінде жағымды эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындауға құштарлығын тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Дастарханда қарапайым әдет-ғұрыптарды дамыту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды; үстелге дұрыс отыру. Дене тәрбиесі және сауықтыру рәсімдері: Ашық ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық пен құштарлықты тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасаңыз. Сөздік қорын қалыптастыру

		Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікке салу, қуыршақтармен ойнау, оларға бесік жырын айту арқылы күнде ұйықтар алдында бесік жырын тыңдауды әдетке айналдыру. Үлкендердің бүкіл топтағы балаларға деген сүйіспеншілігін білдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімнің көпше түрін қолдана білуге, сын есімді зат есіммен және өткен шақтағы етістікпен келісе білуге үйрету. Байланысты сөйлеу Балаларды кітаптардағы суреттерді карауға ынталандыру, оларға таныс заттарды атауды ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету, «Бұл кім (не)?», «Ол не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжетті суреттердің мазмұнын айтыңыз. Кейіпкерлердің әрекеттерін (ым-ишарасын) ойнатуды ұсыныңыз.
	Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлеңдердің сөздері мен сөз тіркестерін аяқтауға мүмкіндік беріңіз және мұғалімнің көмегімен өлең мәтінін толығымен қайталауға тырысыңыз.
	Сенсорлық	Бір-біріне ұқсамайтын заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (бір – көп), 3-4 мүмкін көрсетілген сенсорлық қасиеттерге байланысты таңдау жасай отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрену.
	Құрылыс	Ғимараттардың масштабына сәйкес келетін қосымша сюжеттік ойыншықтарды пайдаланыңыз (шағын гараждар үшін шағын машиналар). Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атаңыз және құрылыс бөліктерін қорапқа мұқият орналастырыңыз.
	Айналадағы әлеммен танысу	Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын дамыту. Жақын жердегі өсімдіктермен танысыңыз. Сыртқы түрі бойынша көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді сақтаңыз: дұрыс отырыңыз, қағазды мыжбаңыз, қарындаш шайнамаңыз, жұмысыңызды мұқият орындаңыз.
	Модельдеу	Қарапайым және күрделірек пішіндегі заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын дамыту: кесе, тостаған, табақ мүсіндеу кезінде пішіннің бетіне саусақпен тереңдету, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған зергерлік бұйымдарды (білезік, сақина, сағат) мүсіндеу. , объектілер арасындағы ұқсастықтарды табу.
	Қолданба	Фланелграфқа көліктердің, үйлердің, гүлдердің геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту,

		музыканы есте сақтау, пьесалардағы кейіпкерлерді тану дағдыларын дамыту. Ән айту: Жеке және топпен ән айта білуге, әуеннің ырғағын, жеке интонациясын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Музыкалық аспаптармен (дамбур, барабан, марака) қимылдарды орындау дағдыларын дамыту.
--	--	--

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары
Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- сәуір 2024-2025 оқу жылы

Сәуір	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар Домалау, лақтыру. Допты екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен және әртүрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан), 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру; допты отырып және тұрып 0,5-1,5 метр қашықтықтан әр түрлі заттардың астынан домалату, допты бір-біріне домалату. Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүріңіз. Тұрған кезде бастапқы қалыптан сол (оң) аяғыңызды тізедегі (тірекпен) бүгіңіз. Ашық ойындар. Мәнерлі қозғалыстарды үйрету, кейбір кейіпкерлердің ең қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндар сияқты секіру, дөңді жұту және тауық сияқты су ішу). Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті тебуге үйрену; одан ересек адамның қолдауымен немесе қолдаусыз түсу; ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше жүргізу. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін (спорт, би) орындауға, қозғалыс әрекеттерінде жағымды эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындауға құштарлығын тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Дастарханда қарапайым әдет-ғұрыптарды дамыту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды; үстелге дұрыс отыру. Дене тәрбиесі және сауықтыру рәсімдері: Балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру жұмыстарын жүргізу кезінде оларға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика

		жасаңыз. Сөздік қорын қалыптастыру Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікке салу, қуыршақтармен ойнау, оларға бесік жырын айту арқылы күнде ұйықтар алдында бесік жырын тыңдауды әдетке айналдыру. Үлкендердің бүкіл топтағы балаларға деген сүйіспеншілігін білдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімнің көпше түрін қолдана білуге, сын есімді зат есіммен және өткен шақтағы етістікпен келісе білуге үйрету. Байланысты сөйлеу Балаларды кітаптардағы суреттерді карауға ынталандыру, оларға таныс заттарды атауды ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету, «Бұл кім (не)?», «Ол не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжетті суреттердің мазмұнын айтыңыз. Кейіпкерлердің әрекеттерін (ым-ишарасын) ойнатуды ұсыныңыз.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын өз бастамасымен кітап қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына иллюстрацияларды қарастырыңыз. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
	Сенсорлық	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Құрылыс	Құрдастарыңызбен дизайн жасауға қатысыңыз, олармен ойнаңыз, негізгі дизайн дағдыларын бекітіңіз: үстіне, олардың жанына орналастырыңыз.
	Айналадағы әлеммен танысу	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: қар, жаңбыр, жел туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру, маусымға тән құбылыстарды бақылау. Құстарды (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып бара жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар) қараңыз.
	Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, тым қатты қыспаңыз және сызбаның қарапайым элементтерін қағаз парағына оңай сызыңыз.
	Модельдеу	Модельдеу үшін материалдарды қолдана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды қоюға үйрету.
	Қолданба	Фланелграфқа көліктердің, үйлердің, гүлдердің геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, марака), соның ішінде халық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбысымен таныстыру. Ән айту: Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына сай әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық

		тіркестердің соңын бірге айтуды ұсыныңыз. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Әуеннің ырғағы мен мазмұнына сай қимыл сипатын өзгерте білуге үйрету.
--	--	--

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-шаралардың ұзақ мерзімді жоспары
Мектепке дейінгі ұйым (мектепке дейінгі шағын орталық)-Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Қарабалық ауданы білім бөлімінің Надежда негізгі орта мектебі» КММ

Аға топ

Балалардың жасы— 4 жыл

Жоспар қай кезеңге арналған- 2024-2025 оқу жылының мамыры

мамыр	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаттары
	Дене шынықтыру	Негізгі қозғалыстар Секіру. Орнында екі аяқпен секіруді, екі аяқпен затқа (10-15 сантиметр) алға жылжып секіруді, 10-15 сантиметр биіктіктен, лента арқылы, еденде жатқан арқанды қашықтықта секіруді үйрету (2 арқан жолымен). Жалпы дамыту жаттығулары. Орнында жүріңіз. Тұрған кезде бастапқы қалыптан сол (оң) аяғыңызды тізедегі (тірекпен) бүгіңіз. Тіректі ұстап тұрып еңкейу; созылу, саусақтардың үстіне көтерілу. Аяғыңызды өкшеңізге алға қойыңыз. Саусақтарыңызды серметіңіз (отырған кезде). Ашық ойындар. Мәнерлі қозғалыстарды үйрету, кейбір кейіпкерлердің ең қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндар сияқты секіру, дәнді жұту және тауық сияқты су ішу). Спорттық жаттығулар. Велосипедпен жүру: үш дөңгелекті тебуді үйрену; одан ересек адамның қолдауымен немесе қолдаусыз түсу; ересек адамның көмегімен немесе өз бетінше жүргізу. Тәуелсіз қозғалыс белсенділігі. Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін (спорт, би) орындауға, қозғалыс әрекеттерінде жағымды эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қозғалыстарды өз бетінше орындауға құштарлығын тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Дастарханда қарапайым әдет-ғұрыптарды дамыту: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауыз толтырып сөйлеуге болмайды; үстелге дұрыс отыру. Дене тәрбиесі және сауықтыру рәсімдері: Балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру жұмыстарын жүргізу кезінде оларға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыстың биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың,

		сөздердің және сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасаңыз. Сөздік қорын қалыптастыру Меңгерген сөздерді балалардың ауызша сөйлеуінде өз бетінше қолдана білуге ықпал ету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімнің көпше түрін қолдана білуге, сын есімді зат есіммен және өткен шақтағы етістікпен келісе білуге үйрету. Байланысты сөйлеу Балаларды кітаптардағы суреттерді карауға ынталандыру, оларға таныс заттарды атауды ынталандыру, мұғалімнің талабы бойынша көрсету, «Бұл кім (не)?», «Ол не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжетті суреттердің мазмұнын айтыңыз. Кейіпкерлердің әрекеттерін (ым-ишарасын) ойнатуды ұсыныңыз.
	Көркем әдебиет	Балалардың назарын өз бастамасымен кітап қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиеті шығармаларына иллюстрацияларды қарастырыңыз. Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.
	Сенсорлық	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Құрылыс	Құрдастарыңызбен дизайн жасауға қатысыңыз, олармен ойнаңыз, негізгі дизайн дағдыларын бекітіңіз: үстіне, олардың жанына орналастырыңыз.
	Айналадағы әлеммен танысу	Жолда қауіпсіз жүріс-тұрыстың негізгі ережелерімен таныстыру. Көліктер, көшелер, жолдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Көліктің кейбір түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстаңыз, тым қатты қыспаңыз және сызбаның қарапайым элементтерін қағаз парағына оңай сызыңыз.
	Модельдеу	Модельдеу үшін материалдарды қолдана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге, дайын өнімді стендке қоюға, жұмыстан кейін материалдарды қоюға үйрету.
	Қолданба	Фланелграфқа көліктердің, үйлердің, гүлдердің геометриялық фигураларды, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, марака), соның ішінде халық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбысымен таныстыру. Ән айту: Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына сай әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық тіркестердің соңын бірге айтуды ұсыныңыз. Музыкалық-ритмикалық қимылдар: Әуеннің ырғағы мен мазмұнына сай қимыл сипатын өзгерте білуге үйрету.

