

УТВЕРЖАЮ
Директор КГУ «Надеждинская основная средняя школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управление образования акимата Костанайской области
Пуркин А.А.
« 28 » августа 2024г

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа: «Ақ-Бота» (дети 3 года)

Воспитатели: Карабаева Т.В., Лапека А.Ш.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

қыркүйек	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар. Жүру дағдыларын қалыптастыру: әдетте, аяқ киімде, тізелерін жоғары көтеріп, бір-екі (жүп); әр түрлі бағыттарда: тік, шеңбер бойынша, «жылан», шашыраңқы; тапсырмаларды орындаумен жүру: қол ұстай отырып, жіпті ұстай отырып, тоқтай отырып, отыра отырып, бұрыла отырып, заттарды айналып өтіп, еденге қойылған заттар арқылы қадам басу. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа (бірге немесе кезекпен) көтеру және түсіру білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бастан жоғары (артқа және алға), екі жаққа бұрыла отырып (оңға-солға) бере білуді дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Шұлыққа көтерілу, аяқты алға, артқа, жанына қою білігін дамыту. Спорттық жаттығулар: Үш доңғалақты велосипедпен тура, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрыла отырып, сырғанай білуді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Тамақ алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешін у, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру Сезім органдарын ажырата және атай білуге үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғау, қамқорлық жасау туралы түсінік беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту білігін қалыптастыру.

Көркем әдебиет	Кітапқа деген қызығушылықты ояту.
Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Математика негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, пәндердің санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.
Құрастыру	Балалардың конструкцияға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен танысу	«Мен» бейнесін, өзіңнің және құрдастарыңның жыныстық қатынасын балалар қоғамының мүшесі ретінде қабылдауды, өз әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын міндеттерін шешу тәсілдерін дамытуды үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізу, әртүрлі нысандағы (көкөністер мен жемістер, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек нысандағы (шарлар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.
Жапсырма	Пластелин мен саздан жасалған жабыстыруға қызығушылықты тәрбиелеу.
Аппликация	Балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру. Әр түрлі формадағы, көлемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына салу, бала ойлаған немесе тәрбиеші берген пәнді жасай отырып, оларды белгілі бір реттілікпен орналастыру, содан кейін алынған бейнені қағазға желімдеу білігін үйрету.
Музыка	Музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. Ән, би, марш сияқты музыкалық жанрлармен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қазан 2024-2025 оқу жылы

Қазан	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар. Тепе-теңдік дағдыларын қалыптастыру: тепе-теңдікті сақтай отырып, көлбеу тақтаймен (20-30 сантиметр), жіппен, бөренемен бүйірлік сүйемелдеу қадамымен жүру; тік жол бойынша, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтайшалар бойынша, қырлы тақтай бойынша. Жалпы дамыту жаттығулары: Заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Денені солға, оңға (отырған орнынан) бұру білігін дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға қарай соза отырып, отыра білуді дамыту; тізелерін қолдарымен құшақтап, басын еңкейте отырып; тізе бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Спорттық жаттығулар: Үш доңғалақты велосипедпен тура, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрыла отырып, сырғанай білуді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақ алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешін у, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Сезім органдарын ажырата және атай білуге үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғау, қамқорлық жасау туралы түсінік беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Ойын және ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.

Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Математика негіздері	Қарама-қарсы және бірдей өлшемді заттарды салыстыра білу, бір затты екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем белгісі (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) бойынша заттарды салыстыра білу, ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыра білу, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені тар, бірдей, тең, жоғары-төмен, тең сөзбен белгілеу биіктігі бойынша тең, жалпы көлемі бойынша үлкен-кіші
Құрастыру	Конструкциялау дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кубиктерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажыратуға, атауға және пайдалануға үйрету, бұрын алған дағдыларды: қалауды, бекітпелерді, ендірмелерді пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Қоршаған ортамен танысу	Балаларды отбасы бейнесі бар фотосуреттерді көруге тарту, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау, өз отбасы, отбасылық қарым-қатынастары туралы әңгімелеу, жақындарына қамқорлық көрсету, оларға өздері жақсы көретін, өздеріне қамқорлық жасайтын нәрселер үшін қамқорлық көрсету.
Сурет салу	Қарындаш пен щетканы сығусыз дұрыс ұстауға үйрету. Бояуды жаққышқа теруге үйрету: оны барлық түктерімен бояу салынған банкаға ұқыпты жағу, артық бояуды түкті жеңіл жанастыру арқылы банканың шетіне түсіру, бояуды басқа түсті бояудан бұрын щетканы жақсылап жуу, келесі бояу түсін жағар алдында щетканы суға мұқият жуу, жуылған щетканы жұмсақ матамен немесе қағаз салфеткамен сүрту.
Жапсырма	Жемістер мен көкөністерді, кейбір заттарды, тамақ өнімдерін балшық, пластилин кесектерін жұлып алу, бұрау, созу, домалату тәсілдерін қолдана отырып, пішу дағдысын үйрету.
Аппликация	Пәндердің пішіні мен түсі туралы білімін бекіту.
Музыка	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың сипатын түсінуге, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қараша 2024-2025 оқу жылы

Қараша	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Жүру дағдыларын қалыптастыру: әдетте, аяқ киімде, тізелерін жоғары көтеріп, бір-екі (жүп); әр түрлі бағыттарда: тік, шеңбер бойынша, «жылан», шашыраңқы; тапсырмаларды орындаумен жүру: қол ұстай отырып, жіпті ұстай отырып, тоқтай отырып, отыра отырып, бұрыла отырып, заттарды айналып өтіп, еденге қойылған заттар арқылы қадам басу. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа (бірге немесе кезекпен) көтеру және түсіру білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне бастан жоғары (артқа және алға), екі жаққа бұрыла отырып (оңға-солға) бере білуді дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Шұлыққа көтерілу, аяқты алға, артқа, жанына қою білігін дамыту. Спорттық жаттығулар: Үш доңғалақты велосипедпен тура, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрыла отырып, сырғанай білуді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Тамақ алдында қол жуу, таңертең және кешке тіс тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешінуді, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Сезім органдарын ажырата және атай білуге үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғау, қамқорлық жасау туралы түсінік беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту білігін қалыптастыру.

Көркем әдебиет	Кітапқа деген қызығушылықты ояту.
Қазақ тілі	Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.
Математика негіздері	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, пәндердің санын ажырата білуге үйрету: көп-бір (бір-көп), біртекті пәндерді топтастыру және олардың біреуін бөліп алу, қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей пәндерді табу, «қанша?» деген сұраққа жауап беру.
Құрастыру	Балалардың конструкцияға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Қоршаған ортамен танысу	«Мен» бейнесін, өзіңнің және құрдастарыңның жыныстық қатынасын балалар қоғамының мүшесі ретінде қабылдауды, өз әрекеттерін оң бағалауды және өзін-өзі бағалауды, ойын міндеттерін шешу тәсілдерін дамытуды үйрету.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізу, әртүрлі нысандағы (көкөністер мен жемістер, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек нысандағы (шарлар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.
Жапсырма	Пластелин мен саздан жасалған жабыстыруға қызығушылықты тәрбиелеу.
Аппликация	Балалардың аппликацияға қызығушылығын арттыру. Әр түрлі формадағы, көлемдегі, түстегі дайындалған бөлшектерді алдын ала қағаз парағына салу, бала ойлаған немесе тәрбиеші берген пәнді жасай отырып, оларды белгілі бір реттілікпен орналастыру, содан кейін алынған бейнені қағазға желімдеу білігін үйрету.
Музыка	Музыканы эмоциялық көңіл-күймен қабылдау. Ән, би, марш сияқты музыкалық жанрлармен таныстыру.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Желтоқсан	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Өрмелеу, өрмелеу дағдыларын қалыптастыру: тікелей бағытта 4-6 метр қашықтықта, заттар арасында, олардың айналасында, еденге қойылған тақтай бойынша, жіптің астында, доғада, биіктігі 40 см, көлбеу модуль бойынша, туннель арқылы өрмелеу; баспалдақпен көтерілуге, гимнастикалық қабырғаға шығуға және төмен түсуге (биіктігі 1,5 м). Жалпы дамыту жаттығулары: Өз алдыңызда немесе басыңызда, артыңызда қолдарыңызды шапалақтай білуді дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Денені солға, оңға (отырған орнынан) бұру білігін дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға қарай соза отырып, отыра білуді дамыту; тізелерін қолдарымен құшақтап, басын еңкейте отырып; тізе бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Спорттық жаттығулар: Бір-бірінің шанасында сырғанай білуді дамыту; биік емес дөңестен сырғанау керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсініктер беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Серуендеуде жылжымалы ойындарға және дене

		жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту		Ересектердің сөздерін тыңдау және түсіну, сөйлеу этикасының тиісті нысандарын дұрыс пайдалану, ересектермен диалог құру, қойылған сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауаптар беру білігін дамыту.
Көркем әдебиет		Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету, балаларға сөздер мен қарапайым сөйлемдерді қайталауға мүмкіндік беру
Қазақ тілі		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Математика негіздері		Өз денесінің бөліктерінде бағдарлана білуді дамыту және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан төменге, алдынан артқа, оңнан солға
Құрастыру		Плиталарды, кірпіштерді тік және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, бөлшектер мен кірпіштерді конструкцияға салу білігін үйрету; 6.2.1.1 ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша салу
Қоршаған ортамен танысу		Кеңістікте бағдарлана білуге, қоршаған ортаны қабылдай білуге үйрету.
Сурет салу		Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерін қайта суреттей білуге үйрету.
Жапсырма		Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
Аппликация		Дайын ою-өрнектерді геометриялық фигуралардың ортасына, бұрыштарына (дөңгелек, төртбұрышты, үшбұрышты) желімдеу арқылы кілем, көрпе, кілем жасай білуге үйрету.
Музыка		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау білігін қалыптастыру; әндің мазмұнын түсіну

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қаңтар 2024-2025 оқу жылы

Қаңтар	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Сырғанау, лақтыру, ұстау дағдыларын қалыптастыру: заттарды оң және сол қолмен (2,5-5 м қашықтықта) қашықтыққа, төменгі жағынан екі қолмен көлденең нысанаға, кеудеден, оң және сол қолмен (1,5-2 м қашықтықта), оң және сол қолмен (1,2 м қашықтықта) тік нысанаға (нысананың биіктігі 1-1,5 м) лақтыру. Допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан отырып, аяқты бөлек, заттар арасында, қақпаға домалату. Допты жоғары, еденге (жерге) төмен лақтыру, оны ұстау. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алға, жакқа созу, алақанмен жоғары бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды қозғау, қол саусақтарын қысу және босату білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғалту (арқада жатқан күйінен) білігін дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды саусақтармен ұстау, таякпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) сүйемелдеу қадамымен жүру білігін дамыту. Спорттық жаттығулар: Бір-бірінің шанасында сырғанай білуді дамыту; биік емес дөңестен сырғанау керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешінуді, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы

	бастапқы түсініктер беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Серуендеуде жылжымалы ойындарға және дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін интонациялық мәнерліліктің қарапайым тәсілдерін қолдану білігін дамыту.
Көркем әдебиет	Өлең мен есте сақтауды үйрету.
Қазақ тілі	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және т.б.), кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру
Математика негіздері	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке бағдарлай білуді дамыту.
Құрастыру	Ойын аяқталғаннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты жинауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Қоршаған ортамен танысу	Балалардың өздері тұратын қала немесе кент, Республика астанасы, ҚР мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру
Сурет салу	Ұқыптылықты сіңіру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтау.
Жапсырма	Тіркеу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтауға үйрету, мүсіндеу материалдарына ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Аппликация	Ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.
Музыка	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - ақпан 2024-2025 оқу жылы

Ақпан	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Секіру дағдыларын қалыптастыру: бір орында екі аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға, шеңберден шеңберге, заттардың айналасына және олардың арасында, 15-20 см биіктіктен, ілінген затқа қолмен тиіп, тұрған орнынан жоғары, сызық арқылы, орнынан кемінде 40 см қашықтыққа ұзындыққа секіру. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алға, жаққа созу, алақанмен жоғары бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды қозғау, қол саусақтарын қысу және босату білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғалту (арқада жатқан күйінен) білігін дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды саусақтармен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) сүйемелдеу қадамымен жүру білігін дамыту. Спорттық жаттығулар: Бір-бірінің шанасында сырғанай білуді дамыту; биік емес дөңестен сырғанау керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешіну, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; 8.3.1.1 ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсінік беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Серуендеуде жылжымалы ойындарға және дене

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту	Таныс ертегілерді ойнауға және драмаландыруға қызығушылықты, ықыласты ояту. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін пайдалану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылық тудыру.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу, олардың мазмұнындағы іс-қимылдардың дамуын бақылау, шығарманың кейіпкерлеріне көңіл айту. Балалармен кейіпкерлердің іс-әрекеттерін және олардың іс-әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Заттардың түсі, көлемі бойынша белгілерін, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.
Математика негіздері	Пәндерді қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра білуді дамыту, бір пәнді екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) пәндерді салыстыра білу, ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша ені тар, бірдей, тең, жоғары-төмен, тең сөзбен белгілеу биіктігі бойынша тең, жалпы көлемі бойынша үлкен-кіші
Құрастыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан жасалған конструкцияларды үлгі бойынша және өз ойы бойынша салу білігін дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	Көлік құралдарының түрлерімен және ауамен қозғалу құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушылары үшін қарапайым ережелермен таныстыру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізу, әртүрлі нысандағы (көкөністер мен жемістер, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек нысандағы (шарлар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу білігін дамыту.
Жапсырма	Бұйымдарды (ыдыс-аяқ, ойыншықтар) алақандар арасында, жазықтықта және оларды айналдыра отырып, мүсіндеу білігін дамыту.
Аппликация	Пәндердің пішіні мен түсі туралы білімін бекіту.
Музыка	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: р (ми) диапазонында таза, бәрімен бірдей қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән сипатын жеткізу (көңілді, ұзын, ойнап ән айту).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - наурыз 2024-2025 оқу жылы

Наурыз	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар. Сапқа тұрғызу, қайта тұрғызу дағдыларын қалыптастыру: бір-бірімен қатар, шеңберге (көру бағдарлары бойынша) сапқа тұрғызу. Өз орнын қатарда, шағын топпен және бүкіл топпен (педагогтың көмегімен, көру бағдарлары бойынша) табуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары: Қолды алға, жаққа созу, алақанмен жоғары бұру, қолды көтеру және түсіру, саусақтарды қозғау, қол саусақтарын қысу және босату білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, аяқты қозғалту (арқада жатқан күйінен) білігін дамыту. Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды саусақтармен ұстау, таяқпен, білікшемен (диаметрі 6-8 сантиметр) сүйемелдеу қадамымен жүру білігін дамыту. Спорттық жаттығулар: Бір-бірінің шанасында сырғанай білуді дамыту; биік емес дөңестен сырғанау керек. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешін у, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсініктер беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Серуендеуде жылжымалы ойындарға және дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.

Сөйлеуді дамыту	Картиналарды, заттарды қарағаннан, тірі және өлі табиғат объектілерін бақылағаннан, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер мен ертегілерді көргеннен кейін өз әсерлерімен бөлісу білігін дамыту.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталай білуді дамыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөйлемдерді қайталауға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Қысқа тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	Өз денесінің бөліктерінде бағдарлай білуді жетілдіру және өзіне тікелей жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау: жоғарыдан-астынан, алдынан-артынан, оңнан-солдан.
Құрастыру	Сюжеттік ойында салынған құрылымды пайдалану білігін дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	Қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Заттарды, ойыншықтарды, кітаптар мен ыдыстарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Сөйлеуде әр түрлі пәндердің атауларын белсенді пайдалану, пәндер орындайтын функцияларды түсінуге, пәндер тобын білдіретін ұғымдарды меңгеру.
Сурет салу	Қарындаш пен қылқалам ұстамай, дұрыс ұстау білігін жетілдіру.
Жапсырма	Қазақ халқының әшекейлерімен (білезіктер, сақиналар, балдақтар, сырғалар, амулеттер және т.б.) таныстыру. Сүйікті бұйымды мүсіндеу тәсілдерін пайдалана отырып, оларды таяқпен безендіру.
Аппликация	Ұлттық ыдыстармен, қазақ халқының тұрмыс заттарымен таныстыру. Өзіңізге ұнайтын дайын пішіндерді қарапайым қазақ ою-өрнек элементтерімен безендіру. Пәндердің пішіні мен түсі туралы білімін бекіту.
Музыка	Би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: кезекпен екі аяқпен және бір аяқпен басу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - сәуір 2024-2025 оқу жылы

Сәуір	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар. Жүгіру дағдыларын қалыптастыру: әдетте, аяқ киіммен, бағанада бір-бірден, алаңның бір жағынан екіншісіне, әр түрлі бағыттарда: түзу, шеңбер бойынша, «жылан», шашыраңқы түрде жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындаумен жүгіру: тоқтау, сигнал бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынның өзгеруімен жүгіру: жылдам (10-20 метрге дейін), баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) тоқтамай. Жалпы дамыту жаттығулары: Заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Аяқтарды бүгу және жазу (кезекпен және бірге), аркадан қарынға және кері бұрылу; иықтарын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып (ішпе жатып) бүгілуге тиіс. Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға қарай соза отырып, отыра білуді дамыту; тізелерін қолдарымен құшақтап, басын еңкейте отырып; тізе бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру Спорттық жаттығулар: Үш доңғалақты велосипедпен тура, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрыла отырып, сырғанап білуді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешінуді, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;

	ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсініктер беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Серуендеуде жылжымалы ойындарға және дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту	Сөздердің түрін, санын, септігін үйлестіре білуді дамыту; в, на, под, за, около деген сылтаумен зат есімдерді қолдануға; сөздегі атаулар жалғыз және көпше санды атаулар, болашақ және өткен уақыт етістіктері.
Көркем әдебиет	Өлең мен тапқақтарды жаттай білуді дамыту.
Қазақ тілі	Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Математика негіздері	Пәндерді қарама-қарсы және бірдей өлшемдермен салыстыра білуді жетілдіру, бір пәнді екіншісімен салыстыру арқылы берілген өлшем белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы) пәндерді салыстыру, ұзындығы бойынша салыстыру нәтижелерін, ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені тар, бірдей, тең, жоғары-төмен, тең сөзбен белгілеу биіктігі бойынша тең, жалпы көлемі бойынша үлкен-кіші
Құрастыру	Конструкциялау дағдыларын жетілдіру, негізгі құрылыс бөлшектерін: кубиктерді, кірпіштерді, цилиндрлерді, үшбұрышты призмаларды ажыратуға, атауға және пайдалануға үйрету, бұрын алған дағдыларды: қалауды, бекіткіштерді, ендірмелерді пайдалана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Қоршаған ортамен танысу	Қазақстан мекендейтін жабайы жануарлар туралы түсініктер қалыптастыру; табиғат бұрышының тұрғындарын бақылау дағдылары.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізу, әртүрлі нысандағы (көкөністер мен жемістер, ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек нысандағы (шарлар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу білігін жетілдіру.
Жапсырма	Жеке жұмыстарды ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын жетілдіру.
Аппликация	Аппликацияда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (үзу, ұсақтау, бүктеу, гармошкамен бүктеу) пайдалана білуді жетілдіру.
Музыка	Балалар музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Орта топ

Балалардың жасы - 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - мамыр 2024-2025 оқу жылы

	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар. Сырғанау, лақтыру, ұстау дағдыларын жетілдіру: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа (2,5-5 м қашықтыққа), төменгі жағынан екі қолмен көлденең нысанаға, кеудеден, оң және сол қолмен (1,5-2 м қашықтыққа), оң және сол қолмен тік нысанаға (нысананың биіктігі 1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтыққа). Допты бір-біріне 1,5-2 метр қашықтықтан отырып, аяқты бөлек, заттар арасында, қақпаға домалату. Допты жоғары, еденге (жерге) төмен лақтыру, оны ұстау. Жалпы дамыту жаттығулары: Заттарды бір қолдан екінші қолына, артына, басына ауыстыру білігін дамыту. Денеге арналған жаттығулар: Аяқтарды бүгу және жазу (кезекпен және бірге), арқадан қарынға және кері бұрылу; иықтарын көтеріп, қолдарын екі жаққа жайып (іште жатып) бүгілуге тиіс. Аяққа арналған жаттығулар: Қолды алға қарай соза отырып, отыра білуді дамыту; тізелерін қолдарымен құшақтап, басын еңкейте отырып; тізе бүгілген аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру Спорттық жаттығулар: Үш доңғалақты велосипедпен тура, шеңбер бойымен, оңға, солға бұрыла отырып, сырғанау білуді дамыту. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: Баланың өзіне-өзі қызмет көрсетуге ұмтылуын қолдау: белгілі бір реттілікпен киіну және шешінуді, ұқыптылықты сақтау, киімнің ұқыпсыздығын байқау, оларды ересектердің көмегімен немесе өз бетінше реттеу, асхана заттарын мақсаты бойынша пайдалану. Салауатты өмір салтын қалыптастыру:

	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмау, дені сау болу ниетін қалыптастыру, «салауатты өмір салты» және оның сақталуы туралы бастапқы түсініктер беру. Сауықтыру шынықтыру іс-шаралары: Серуендеуде жылжымалы ойындарға және дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.
Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін пайдалана білуді дамыту, таныс ертегілерді ойнауға және инсценировкалауға ынталандыру, қызығушылық тудыру.
Көркем әдебиет	Өлең мен тақпақтарды жаттай білуді жетілдіру.
Қазақ тілі	Берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.
Математика негіздері	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерінде: күндіз-түнде, таңертең-кешке бағдарлай білуді жетілдіру.
Құрастыру	Ойын аяқталғаннан кейін балаларды бөлшектерді ұқыпты жинауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.
Қоршаған ортамен танысу	Ауа райының жағдайларын (суық, жылы, ыстық) анықтау, табиғи құбылыстарды (маусымдық) бақылау, жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі кезеңдеріндегі ауа райының жай-күйін бақылау күнтізбесіне белгілеу білігін дамыту.
Сурет салу	Бір заттың немесе әртүрлі заттардың суретін қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыру білігін жетілдіру, суретті қағаз бетіне тұтастай орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстерді және олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) пайдалану.
Жапсырма	Өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді біріктіру, сығу және қосу арқылы мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.
Аппликация	Ұқыптылықты егу, желімдеу кезінде қауіпсіздікті сақтау.
Музыка	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимыл-қозғалыстарын мәнерлеп және эмоциялық жеткізу дағдыларын дамыту: аю табан басып жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.