

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГУ «Надеждинская основная средняя школа
отдела образования Карабалыкского района»
Управление образования акимата Костанайской области
Нуркин А.А. 2024г



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Группа: «Ақ-Бота» (дети 2 года)

Воспитатели: Карабаева Т.В., Лапека А.Ш.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Қыркүйек	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Түрлі жаққа және берілген бағытта шеңбер бойынша, қолды ұстай отырып, шұлықтармен, кіші топтармен және бүкіл топпен және керісінше, қарқынын өзгерте отырып, сигнал бойынша тоқтата отырып, иілгіш бойынша жүру дағдыларын қалыптастыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Иық белдеуінің бұлшық еттерін дамыту және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, жаққа көтеру; оларды кеуденің алдында айқастырып, екі жаққа бөлу. Қолды артқа, артқа; оларды бүгу және жазу. Алдыңызда, басыңыздың үстінде қолдарыңызды шапалақтау, алға - артқа, төмен - жоғарыға лақтыру, қол саусақтарын қысу және босату. Жылжымалы ойындар: Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықыласын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Ересектердің бақылауымен, содан кейін ластануына қарай және тамақ алдында бетті, қолды өз бетінше жуу, бетті және қолды жеке сүлгімен құрғатып сүрту; ересектердің көмегімен өзін-өзі тәртіпке келтіру. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Балаларды үй-жайда жеңіл киімде болуға үйрету. Күн режиміне сәйкес олардың ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып,

		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету. Сөздік қорын құру Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыстардың, жиһаздардың, көкөністер мен жемістердің, үй жануарлары мен олардың төлдерінің, көлік құралдарының және жеке гигиена заттарының атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелдіңіз? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру.
	Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге үйрету, балаларды бесік әндеріне тарту.
	Сенсорика	Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдардың ұсақ моторикасын, «көз-қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
	Құрастыру	Балаларды бөлшектермен (кубик, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойнау процесінде құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру.
	Қоршаған ортамен танысу	«Мен» бейнесі. Өз атыңызға жауап беру, өзіңізді айнадан және фотосуреттерден тану.
	Сурет салу	Бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
	Жапсырма	Балшық, пластилин және олардың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, балшықты дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.
	Аппликация	Аппликацияға қызығушылықты дамыту.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоциялық көзқарасты дамыту, оны тыңдау, дыбыс шығару ерекшеліктерін ажырату. Ән салу: Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздеріне ән айту, педагогтың интонациясын елестету, ересектермен бірге ән айту,

		ұзын дыбысты елестету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру, музыкамен айналу.
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қазан 2024-2025 оқу жылы

Қазан	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Тепе-теңдік жаттығулары. Сызықтармен шектелген түзу жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) баумен, гимнастикалық орындықпен жүру, заттарға (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульдерге) кіріп шығу: орнынан тұру, қолды жоғары көтеру, төмен түсу; бұйымдар арқылы (биіктігі 10-15 сантиметр): шеңберден шеңберге, 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілер (ленталар, кубиктер және тағы басқа) арқылы қадам басып тақтай бойынша баяу бір орында айналуға. Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаның бұлшық еттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға заттарды бере отырып, оңға-солға бұрылу. Алға және жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқты кезекпен бұғу және жазу. Аяқты арқада жатып көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшелеріңе отырып, жоғары тұра бер. Жылжымалы ойындар: Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықыласын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Ересектердің бақылауымен, содан кейін ластануына қарай және тамақ алдында бетті, қолды өз бетінше жуу, бетті және қолды жеке сүлгімен құрғатып сүрту; ересектердің көмегімен өзін-өзі тәртіпке келтіру. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Балаларды үй-жайда жеңіл киімде болуға үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету. Сөздік қорын қалыптастыру: Балалардың белсенді сөздігін: еңбек әрекеттерін (жуу, суару, құю), мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (құшақтау, көмектесу) және олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелдіңіз? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру.
Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге үйрету, балаларды бесік әндеріне тарту.
Сенсорика	Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдардың ұсақ моторикасын, «көз-қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Құрастыру	Балаларды бөлшектермен (кубик, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойнау процесінде құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру.
Қоршаған ортамен танысу	Өз есімін және жасын, отбасы мүшелерінің есімдерін атау, өз үйін, пәтерін тану.
Сурет салу	Бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
Жапсырма	Балшық, пластилин және олардың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, балшықты дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.
Аппликация	Аппликацияға қызығушылықты дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоциялық реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыс шығару ерекшеліктерін ажырату Ән салу:

		Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке буындар мен ән сөздеріне ән айту, педагогтың интонациясын елестету, ересектермен бірге ән айту, ұзын дыбысты елестету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру, музыкамен айналу.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қараша 2024-2025 оқу жылы

Қараша	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Тепе-теңдік жаттығулары. Сызықтармен шектелген түзу жолмен (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) баумен, гимнастикалық орындықпен жүру, заттарға (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульдерге) кіріп шығу: орнынан тұру, қолды жоғары көтеру, төмен түсу; бұйымдар арқылы (биіктігі 10-15 сантиметр): шеңберден шеңберге, 20 сантиметр қашықтықта орналасқан бірнеше кедергілер (ленталар, кубиктер және тағы басқа) арқылы қадам басып тақтай бойынша баяу бір орында айналуға. Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаның бұлшық еттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға заттарды бере отырып, оңға-солға бұрылу. Алға және жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқты кезекпен бұғу және жазу. Аяқты арқада жатып көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшелеріңе отырып, жоғары тұра бер. Жылжымалы ойындар: Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықыласын дамыту. Спорттық жаттығулар: Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Ересектердің бақылауымен, содан кейін ластануына қарай және тамақ алдында бетті, қолды өз бетінше жуу, бетті және қолды жеке сүлгімен құрғатып сүрту; ересектердің көмегімен өзін-өзі тәртіпке келтіру. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Балаларды үй-жайда жеңіл киімде болуға үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.

Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету. Сөздік қорын құру Балалардың белсенді сөздігін: еңбек әрекеттерін (жуу, суару, құю), мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді (ашу - жабу, кию - шешу, алу - беру), адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (құшақтау, көмектесу) және олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелдіңіз? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру.
Көркем әдебиет	Халық ертегілері мен әндерін тыңдай білуге үйрету, балаларды бесік әндеріне тарту.
Сенсорика	Заттарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа және үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; қозғалыстарды үйлестіруді, қолдардың ұсақ моторикасын, «көз-қол» сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді дамыту.
Құрастыру	Балаларды бөлшектермен (кубик, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен ойнау процесінде құрылыс формаларының жазықтықта орналасу нұсқаларымен таныстыруды жалғастыру.
Қоршаған ортамен танысу	Өз есімін және жасын, отбасы мүшелерінің есімдерін атау, өз үйін, пәтерін тану.
Сурет салу	Бейнелеу қызметіне қызығушылықты ояту, балалардың көркемдік қабылдауын дамыту.
Жапсырма	Балшық, пластилин және олардың қасиеттері туралы білімді қалыптастыру, балшықты дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.
Аппликация	Аппликацияға қызығушылықты дамыту.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыкаға эмоциялық реакцияны дамыту, оны тыңдау, дыбыстау ерекшеліктерін ажырату Ән айту: Ән айтуға қызығушылықты қалыптастыру, жеке

		буындар мен ән сөздеріне ән айту, педагогтың интонациясын елестету, ересектермен бірге ән айту, ұзын дыбысты елестету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру, музыкамен айналу.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - желтоқсан 2024-2025 оқу жылы

Желтоқсан	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Жүгіру. Әдетте белгіленген бағытта шашыраңқы жүгіру; әр түрлі қарқынмен, шеңбер бойынша заттар арасында, аяқ киімде, белгі бойынша тоқтау, бір-бірінен кейін, кіші топтарда және барлық топтарда, бағытын өзгерте отырып, бір-бірінен соң бірі (20 метрге дейін), үздіксіз 30-40 секунд бойы, 17 жүрістен жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамыту жаттығулары: Арқаның бұлшық еттері мен омыртқаның икемділігін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға заттарды бере отырып, оңға-солға бұрылу. Алға және жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқты кезекпен бұгу және жазу. Аяқты арқада жатып көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшелеріңде отырып, жоғары тұра бер. Жылжымалы ойындар: Балалардың педагогпен бірге қарапайым мазмұнмен, қарапайым қимылдармен қозғалмалы ойындар ойнауға ықыласын дамыту. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанада отырып, төбеде сырғанауға үйрету; шананы жіптен домалату; ойыншықтарды шанамен тебу. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Жеке заттарды (тұмсық орамал, салфетка, сүлгі, тарак, горшок) пайдалану дағдыларын қалыптастыру; киімнің тәртіпсіздігін байқауға және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, ілгектердің әр түрін пайдалана білуге; ұйықтау алдында соя киімін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты салу білігін бекіту. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Жылжымалы ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық пен тілек тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:

		Дыбысты бейнелейтін сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөзден тұратын) пайдалана отырып, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ысқырататын, дыбыстайтын және дыбыстайтын дыбыстардан басқа) айта білуге үйрету. Сөздік қорын қалыптастыру: Балалардың белсенді сөздігін: түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Ересектердің сөзін түсіну, көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сөздерге жауап беру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар (Кім әкелді? Не әкелдіңіз? Кімге әкелді?), өз пікірін білдіру.
	Көркем әдебиет	Оқуды ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіндегі театр кейіпкерлерін және көрнекіліктің басқа да құралдарын көрсетумен сүйемелдеу, сондай-ақ көркемөнер туындысын көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету.
	Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыру білігін жетілдіру, геометриялық пішіндерді негізгі түстері, көлемі әртүрлі, қасиеттері біркелкі бойынша салыстыру және іріктеу
	Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салу, бір нәрсені өз бетінше салу ниетін қолдау
	Қоршаған ортамен танысу	Көлік, көше, жол туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту, ересектер салған суретті толықтыра білуге үйрету
	Жапсырма	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостак, табақша, тәрелкелерді шегендеу кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, кесектерді шегендеу кезінде біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) мүсіндеу, заттардың ұқсастығын табу
	Аппликация	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына салу, суреттерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдау білігін үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау: Тыныш және дауысты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдарын айналдыру, қол алақандарын соғу, аяқтарымен тебу, отыру, бір аяқтан екінші аяққа шайқалу, айналу; денені айналдыру, басын еңкейту, қолын сілкену
--	--------	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды - қантар 2024-2025 оқу жылы

Қантар	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Жүгіру. Әдетте белгіленген бағытта шашыраңқы жүгіру; әр түрлі қарқынмен, шеңбер бойынша заттар арасында, аяқ киімде, белгі бойынша тоқтау, бір-бірінен кейін, кіші топтарда және барлық топтарда, бағытын өзгерте отырып, бір-бірінен соң бірі (20 метрге дейін), үздіксіз 30-40 секунд бойы, 17 жүрістен жүгіруге және керісінше ауысу. Жалпы дамыту жаттығулары: Іш пресі мен аяқ бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жылжымалы ойындар: Балалардың негізгі қозғалыстары (жүру, жүгіру, лақтыру, сырғанау) жетілдірілетін ойындарды ойнай білуін дамыту. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау: шанада отырып, төбеден сырғанауға үйрету; шананы жіптен домалату; ойыншықтарды шанамен тебу. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Жеке заттарды (тұмсық орамал, салфетка, сүлгі, тарақ, горшок) пайдалану дағдыларын қалыптастыру; киімнің тәртіпсіздігін байқауға және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, ілгектердің әр түрін пайдалана білуге; ұйықтау алдында соя киімін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты салу білігін бекіту. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Жылжымалы ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық пен тілек тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорын қалыптастыру:

		Балалардың белсенді сөздігін: түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
	Көркем әдебиет	Оқуды ойыншықтарды, суреттерді, үстел үстіндегі театр кейіпкерлерін және көрнекіліктің басқа да құралдарын көрсетумен сүйемелдеу, сондай-ақ көркемөнер туындысын көрнекі сүйемелдеусіз тыңдай білуге үйрету.
	Сенсорика	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртектес заттарды топтастыру білігін жетілдіру, геометриялық пішіндерді негізгі түстері, көлемі әртүрлі, қасиеттері біркелкі бойынша салыстыру және іріктеу
	Құрастыру	Үлгі бойынша қарапайым құрылыстар салу, бір нәрсені өз бетінше салу ниетін қолдау.
	Қоршаған ортамен танысу	Ересектердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметінің кейбір түрлерін тануға және атауға үйрету (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгі ауыстырады). Балалардың ересектердің еңбегін бақылау аясын кеңейту. Ересектердің іс-әрекеттерін қалай орындауына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.
	Сурет салу	Ересектермен бірлескен қызметке қызығушылық таныту, ересектердің суретін толықтыра білуге үйрету.
	Жапсырма	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.
	Аппликация	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына салу, суреттерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдау білігін үйрету.
	Музыка	Музыка тыңдау:

		Ән мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру және қоңыраулардың, фортепианоның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білуге үйрету, түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдау, осы әуендерді тану. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Ойындар мен әндерді сахналай отырып, түрлі кейіпкерлердің (құс ұшып кетті) қозғалысын музыкаға үйрету.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды – ақпан 2024-2025 оқу жылы

Ақпан	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Өрмелеу, өрмелеу. Төрт аяқпен (алақан мен тізеге сүйеніп) шектеулі жазықтықта, көлбеу тақтайшамен нысанаға дейін, доғаның астында, гимнастикалық орындықта, түрлі заттардың астына: жіппен, жолмен сүйреу. Биіктігі 10 сантиметр болатын модульге шығу, модуль бетінің ауданы 50х50 сантиметр. Жалпы дамыту жаттығулары: Іш пресі мен аяқ бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жылжымалы ойындар: Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дөңдерді жамау және балапандардай су ішу). Спорттық жаттығулар: Мұз жолдарымен сырғанау: балаларды қолдан ұстап, сырғанау. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Жеке заттарды (тұмсық орамал, салфетка, сүлгі, тарақ, горшок) пайдалану дағдыларын қалыптастыру; киімнің тәртіпсіздігін байқауға және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге, ілгектердің әр түрін пайдалана білуге; ұйықтау алдында соя киімін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты салу білігін бекіту. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Жылжымалы ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық пен тілек тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорын қалыптастыру: Балалардың белсенді сөздігін: түсін, көлемін, пішінін,

	дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлең сөздерін, сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру, өлең мәтінін педагогтың көмегімен толығымен қайталауға тырысуды көтермелеу.
Сенсорика	Өртүрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреуі - көп), таңдауды 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.
Құрастыру	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, ашкөздікке теріс көзқарасты тәрбиелеу; басқа балалармен бірге ойнауды үйрену, бір-біріне көмектесу және бірге жетістіктерге, әдемі ойыншықтарға қуану. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» деген қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдардың жағдайына эмоционалдық сезімталдықты тәрбиелеу (өкіну, көңіл айту). Ата-аналарға мұқият қарау дағдыларын қалыптастыру.
Қоршаған ортамен танысу	Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, құрылыстардың мөлшерлес ауқымын (шағын гараждарға арналған шағын машиналарды) пайдалану. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін мұқият қорапқа салу.
Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды сұртпеу, қарындашты кемірмеу, жұмысты ұқыпты орындау.
Жапсырма	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.

Аппликация	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына салу, суреттерді конструктивті тәсілмен (жекелеген бөліктерден) құрастыру, ересектермен бірге түстерді (қарама-қарсы түстерді) таңдау білігін үйрету.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау және пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық аспаптармен (бубен, барабан, маракас) қимыл жасау дағдысын дамыту.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды – наурыз 2024-2025 оқу жылы

Наурыз	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Сырғанау, лақтыру. Допты екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан) 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру; түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықтан отырып және тұрып допты домалату, допты бір-біріне домалату. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір орында жүру. Сол (оң) аяқты тізеде (сүйемелдеумен) орнынан бүгу. Жылжымалы ойындар: Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дәндерді жамау және балапандардай су ішу). Спорттық жаттығулар: Мұз жолдарымен сырғанау: балаларды қолдан ұстап, сырғанау. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, тамақты ауызбен жабық шайнамау, ауызбен толық сөйлеспеу; үстелде отыру дұрыс. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Жылжымалы ойындарға және серуендеу кезінде дене жаттығуларына қатысуға қызығушылық пен тілек тәрбиелеу.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорын қалыптастыру: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен танысу, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға жатар алдында күн сайын бесікті тыңдау, қуыршақпен ойнау және оған бесік әндерін орындау әдетін үйрету.

		Ересектердің барлық топтағы балаларға деген сүйіспеншілігін білдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
	Көркем әдебиет	Балаларға таныс өлең сөздерін, сөз тіркестерін айтуға мүмкіндік беру, өлең мәтінін педагогтың көмегімен толығымен қайталауға тырысуды көтермелеу.
	Сенсорика	Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша салыстыру, заттардың санын ажырату (біреуі - көп), таңдауды 3-4 мүмкін сенсорлық қасиеттерге байланысты жүзеге асыра отырып, әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.
	Құрастыру	Қосымша сюжеттік ойыншықтарды, құрылыстардың мөлшерлес ауқымын (шағын гараждарға арналған шағын машиналарды) пайдалану. Салынған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін мұқият қорапқа салу.
	Қоршаған ортамен танысу	Балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен таныстыру. Көкөністерді (қызанақ, қияр, сәбіз) және жемістерді (алма, алмұрт) сыртқы түрі бойынша ажырату.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды сұртпеу, қарындашты кемірмеу, жұмысты ұқыпты орындау.
	Жапсырма	Қарапайым және анағұрлым күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, табақшаны, тәрелкелерді жабыстыру кезінде, пішін бетіне саусақпен тереңдету, жабыстыру кезінде кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, сақина, қол сағаты) жапсыру, заттардың ұқсастығын табу.
	Аппликация	Фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, қазақ ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын орналастыру.
	Музыка	Музыка тындау: Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту,

		музыканы есте сақтау және пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру. Ән салу: Жеке және топта ән айта білуге үйрету, әуеннің ырғағы мен жеке интонацияларын дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық аспаптармен (бубен, барабан, маракас) қимыл жасау дағдысын дамыту.
--	--	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды – сәуір 2024-2025 оқу жылы

Сәуір	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Сырғанау, лақтыру. Допты екі қолмен, әр түрлі тәсілдермен және әр түрлі қалыпта (төменнен, жоғарыдан) 0,5-1,5 метр қашықтықтан нысанаға лақтыру; түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықтан отырып және тұрып допты домалату, допты бір-біріне домалату. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір орында жүру. Сол (оң) аяқты тізеде (сүйемелдеумен) орнынан бүгу. Жылжымалы ойындар: Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дөңдерді жамау және балапандардай су ішу). Спорттық жаттығулар: Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, тамақты ауызбен жабық шайнамау, ауызбен толық сөйлеспеу; үстелде отыру дұрыс. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру іс-шараларын жүргізу кезінде олардың жеке көзқарасын жүзеге асырады.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті: Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудары отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорын қалыптастыру: Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен танысу, балаларды бесікпен таныстыру, балаларға жатар

		алдында күн сайын бесікті тыңдау, қуыршақпен ойнау және оған бесік әндерін орындау әдетін үйрету. Ересектердің барлық топтағы балаларға деген сүйіспеншілігін білдіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
	Көркем әдебиет	Өз бастамасы бойынша кітапшаны қарайтын балаға балалардың назарын аудару. Балалар әдебиеті туындыларына иллюстрацияларды балалармен қарау. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуді дамыту.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Құрастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел, маусымға тән құбылыстарды бақылау. Үй құстарын (тауық, қаз, үйрек) және аулаға ұшып келетін құстарды (торғалар, көгершіндер, қарғалар) бақылау.
	Қоршаған ортамен танысу	Құрдастармен құрастыруға қосу, олармен ойнау, құрастырудың қарапайым дағдыларын бекіту: үстіңгі жағына қатар қою.
	Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстау, тым қатты сығымдау, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде оңай жүргізу.
	Жапсырма	Мүсіндеу үшін материалдарды пайдалана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүрте білуге, дайын бұйымдарды тұғырыққа қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Аппликация	Фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, қазақ ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, маракас), оның ішінде халықтық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыру.

		Ән салу: Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделе отырып, қайталанатын ән сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің аяқталуын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың қарқынына және әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.
--	--	--

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған перспективалық жоспары
Мектепке дейінгі ұйым - Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қарабалық ауданының білім бөлімінің Надеждин негізгі орта мектебі» КММ

Кіші топ

Балалардың жасы - 2 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды – мамыр 2024-2025 оқу жылы

Мамыр	Ұйымдасқан қызмет	Ұйымдасқан қызметтің міндеттері
	Дене тәрбиесі	Негізгі қозғалыстар: Секіру. Бір орында екі аяқпен секіруге, екі аяқпен нысанаға дейін (10-15 сантиметр) алға жылжып секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен лентадан, арақашықтықта еденде жатқан секіртпеден (2 жіптерден жасалған жол арқылы) секіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығулары: Бір орында жүру. Сол (оң) аяқты тізеде (сүйемелдеумен) орнынан бүгу. Тіректен ұстап отырып отырып; шұлыққа көтеріле отырып тартылу. Аяқты өкшеге алға қою. Аяқтың саусақтарын қозғау (отырып). Жылжымалы ойындар: Қимыл-қозғалыстың мәнерлілігін үйрету, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізу (қояндай секіру, дөңдерді жамау және балапандардай су ішу). Спорттық жаттығулар: Велосипедпен сырғанау: үш доңғалақты велосипедке отыруға үйрету; одан ересектердің қолдауымен және қолдауынсыз шығуға; ересектердің көмегімен және өз бетінше рульді басқару. Дербес қозғалыс белсенділігі: Ересектердің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қозғалыс қызметінде оң эмоцияларды білдіруге, бұрын игерілген қимылдарды өз бетінше орындауға ықыласты тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды ұсақтамау, тамақты ауызбен жабық шайнамау, ауызбен толық сөйлеспеу; үстелде отыру дұрыс. Дене шынықтыру-сауықтыру рәсімдері: Балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, шынықтыру іс-шараларын жүргізу кезінде олардың жеке көзқарасын жүзеге асырады.
	Сөйлеуді дамыту	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті:

		Дыбыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, дыбыстардың, сөздер мен сөйлемшелердің анық айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. Сөздік қорын қалыптастыру: Балалардың ауызша сөйлеуінде меңгерген сөздерді өз бетінше пайдалануға ықпал ету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: Зат есімдердің көптік санын қолдана білуге үйрету, зат есіммен және өткен уақыт нысанындағы етістікпен сын есімді келісу. Байланыс сөйлеуі: Балаларды кітаптардағы суреттерді қарауға тарту, оларды таныс заттарды атауға, педагогтың өтініші бойынша көрсетуге, «Бұл кім (не)?», «Не істеп жатыр?» деген сұрақтар қоюға үйрету. Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылын) ойнауды ұсыну.
	Көркем әдебиет	Өз бастамасы бойынша кітапшаны қарайтын балаға балалардың назарын аудару. Балалар әдебиеті туындыларына иллюстрацияларды балалармен қарау. Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере білуді дамыту.
	Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге және салыстыруға мүмкіндік беру.
	Құрастыру	Құрдастармен құрастыруға қосу, олармен ойнау, құрастырудың қарапайым дағдыларын бекіту: үстіңгі жағына қатар қою.
	Қоршаған ортамен танысу	Жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыстың қарапайым ережелерімен таныстыру. Машиналар, көшелер, жолдар туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.
	Сурет салу	Қарындашты үш саусақпен ұстау, тым қатты сығымдау, суреттің қарапайым элементтерін қағаз бетінде оңай жүргізу.
	Жапсырма	Мүсіндеу үшін материалдарды пайдалана білуге, қолды дымқыл шүберекпен сүрте білуге, дайын бұйымдарды тұғырыққа қоюға, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
	Аппликация	Фланелеграфта машиналардың, үйлердің, гүлдердің, қазақ ұлттық ою-өрнектерінің геометриялық фигураларын орналастыру.

	Музыка	Музыка тыңдау: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, маракас), оның ішінде халықтық аспаптардың (асатаяқ, сырнай) дыбысталуымен таныстыру. Ән салу: Ересектердің дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделе отырып, қайталанатын ән сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің аяқталуын бірге айтуға ынталандыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың қарқынына және әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.
--	--------	---